Boletín Salesiano

Año CXXIX · Nº 04 · Abril 2016

RADIOGRAFÍA DE LOS JÓVENES DE HOY

Índice

3	**Rector Mayor** ¡Feliz Pascua! ¡Dejaos conquistar por Jesús! | Ángel Fernández Artime	Salesianidad
5	**Saludo** Credo salesiano | Leonardo Sánchez Acevedo	
6	**Don Bosco y la Misericordia** Canales de la misericordia | Eugenio Alburquerque	
7	**Cosas de Don Bosco** El ramo de flores | José J. Gómez Palacios	
8	**Ventana desde Roma** 24 horas para el Señor | Manolo Jiménez	Actualidad
8	**Humor gráfico** | Agustín de la Torre	
9	**Firma invitada** Nuestra estrategia para contagiar la misericordia | José Beltrán Aragoneses	
10	**Puertas a la Misericordia** ¡Creemos y apostamos por los jóvenes! | Leonardo Sánchez Acevedo	
12	**En familia**	
12	Voluntariado salesiano | Luis Fernando Medina	
14	Don Pascual Chávez visita las islas Canarias | Miguel Ángel M. Nuño	
15	100 años en A Coruña, «Ella vino primero» | Mauricio Paniagua Lozano	
16	Nuevo libro para leer con jóvenes *Laudato si* | Francesc Riu	
17	**Tema del mes** Radiografía de los jóvenes de hoy | Jesús Rojano	Tema
21	**Mundo Salesiano** | Mateo González Alonso	Actualidad
26	**Misiones Salesianas** Apadrina una escuela | Ana Muñoz	
27	**No hay viajero sin maleta** Protagonismo juvenil | Santi Domínguez	
28	**Experiencias educativas** ¿Qué hacer ante el acoso escolar *(bullying)*? | José Antonio San Martín	Educativo-Pastoral
29	**Recursos en red** | Marco A. Martínez Moreno	
30	**Jóvenes y fe** En su nombre estamos aquí | Paloma Redondo	
31	**Con otra mirada** El Renacido | Josan Montull	
31	**Libro del mes** Ejercicios para mantener el intelecto 2 | Conchita Hernanz	
32	**En primer plano** Entrevista a Filiberto González | Marian Serrano	Actualidad
34	**Familia agradecida I Nos precedieron**	Salesianidad
35	**Becas**	

Boletín Salesiano

Director: Leonardo Sánchez Acevedo

Secretaría, archivo y documentación:
Daniel Díaz-Jiménez Carmona

Consejo Editorial:
Luis F. Álvarez
Orlando González
Koldo Gutiérrez
Conchita Hernanz
Pilar Moreda
Javier Valiente

Consejo de Redacción:
Daniel Díaz-Jiménez
Mateo González
Olga Rodríguez

Diseño portada: Víctor Cortés
Foto portada: JLL Burguera

Dirección y redacción:
Alcalá 164, 28028 Madrid (España)
Tel. 91 361 43 57

Suscripciones:
recepcion@editorialccs.com

Web:
www.boletin-salesiano.com
www.donbosco.es
twitter: @SalesianosES

WhatsApp: 662 658 683

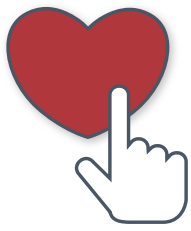
Correo electrónico:
director@boletin-salesiano.com
secretaria@boletin-salesiano.com

Diseño y maquetación: Editorial CCS

Administración:
Editorial CCS
Alcalá 166, 28028 Madrid (España)
Tel. 91 725 20 00 - Fax: 91 726 25 70

Imprime: Industrias Gráficas ALTAIR, S.A.
Depósito legal: M. 3.044-1958
ISSN: 1696-6465

www.boletin-salesiano.com



El **Boletín Salesiano**
es gratuito

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al Boletín:

C/c ES 89 0075 0103 0506 0103 8107
Banco Popular Español, Agencia nº 9
Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid

Ángel Fernández Artime
Rector Mayor

¡Feliz Pascua! ¡Dejaos conquistar por Jesús!

Mensaje del Rector Mayor a los jóvenes de todas las Presencias Salesianas del Mundo

Mis queridos jóvenes de todo el mundo. Mis queridos amigos y amigas. ¿Sabéis una cosa? Creo que puedo entender muy bien lo que sentía **Don Bosco** cuando escribía a los muchachos de diversas casas y oratorios diciéndoles que los extrañaba, que tenía verdadero deseo de regresar para estar con ellos. Yo puedo aseguraros que quisiera pasar todo mi tiempo en todos y cada uno de los lugares de nuestro mundo salesiano y saludaros personalmente. Y orar juntos. Y reírnos, y alegrarnos y cantar y danzar como lo solemos hacer como expresión de la alegría tan salesiana. "Nosotros hacemos consistir la santidad en estar siempre alegres" decía santo **Domingo Savio**.

Retomo el mensaje enviado en la Fiesta de Don Bosco y como no puedo estar presente más que en un lugar celebrando la Pascua del Señor, por medio de este mensaje llamo a la puerta de vuestros corazones y, con delicadeza, os pido permiso para compartir con vosotros, chicos y chicas, mis mejores deseos de felicidad y santidad para cada uno.

Cuando estéis celebrando la victoria de **Jesucristo** frente a la muerte, pensad en este mensaje que os dejo como referencia. Os digo esto: Mis queridos jóvenes, dejaos conquistar por Jesús.

En sintonía con lo que he sugerido a toda la Familia Salesiana del mundo, a vosotros os invito a que os

Con niños y jóvenes en su visita a Camboya a primeros de marzo de 2016.

dejéis "robar" el corazón por el Señor. Mis queridos jóvenes, no tengáis miedo de que el Señor forme parte importantísima de vuestras vidas. No tengáis miedo de que vaya calando tan profundamente en vuestro corazón que ya no podáis vivir sin Él.

Quizás alguno me pregunte por qué os digo esto. Pues, primero porque os quiero bien, y porque deseo para todos vosotros, chicos y chicas, una vida plena y feliz; segundo, porque sé que Don Bosco os lo diría, como se lo decía a sus muchachos de Valdocco, y tercero y más importante, porque es verdad: es muy cierto que con Jesús todo tiene una luz propia.

No esperéis que en la propia sociedad, ciudad o lugar donde vivís, sean muchos quienes os hagan esta invitación. No está de moda. Pero el Amor de Dios para cada uno de vosotros, mis queridos jóvenes, no es una moda sino una realidad que llega a todos los lugares y a todas las personas si dejan que en su corazón resuene su voz.

Y qué os propongo en concreto:

- Os propongo que os detengáis siempre que podáis para escucharos, para entrar en vuestro propio mundo interior, para escuchar su voz interior.
- Os propongo que una vez en vuestro interior busquéis la presencia de Dios que es Amor, Vida y siempre Novedad: os invito a hacer la experiencia de descubrirlo y reconocerlo.
- Os propongo que os dejéis ayudar en este ser buscadores de Dios para aprender a leer la vida como bendición de Dios, maravillándoos de su presencia y de sus huellas en vosotros, a reconocerlo como quien de verdad os busca, está con vosotros y vive en vosotros.
- Os propongo que viváis experiencias que os lleven al encuentro personal con Jesús, un encuentro que siempre os fascinará y dará solidez a vuestras vidas.
- Os propongo que vayáis madurando una verdadera amistad con Jesús, amistad que fortaleceréis en la oración personal y comunitaria, en la Eucaristía y la Reconciliación.
- Os propongo que le pidáis a Dios Padre que os conceda el Don del Espíritu que os hará optar por ser decididamente de los suyos, de los que siguen a Jesús.
- Os propongo que aprendáis a valorar más aún la familia, la amistad, la fraternidad y solidaridad con quien sufre.
- Os propongo algo precioso también: que os atreváis al desafío de aceptar la vida como donación y como servicio que sin duda os hará mejores y dará pleno sentido a vuestra vida.

Y todo esto hasta llegar a madurar vuestro propio proyecto de vida, haciendo realidad el sueño de Dios para cada uno de vosotros y vosotras, sabiendo que sea cual sea este sueño siempre será garantía de felicidad.

Mis queridos jóvenes: termino como inicié mi saludo, deseándoos una muy feliz fiesta de Pascua. Que la Auxiliadora, Madre que lo ha hecho todo, siga siendo puerto seguro para vosotros y que el Señor Jesús siga conquistando vuestros corazones y vuestras vidas.

Un abrazo con verdadero afecto. ■

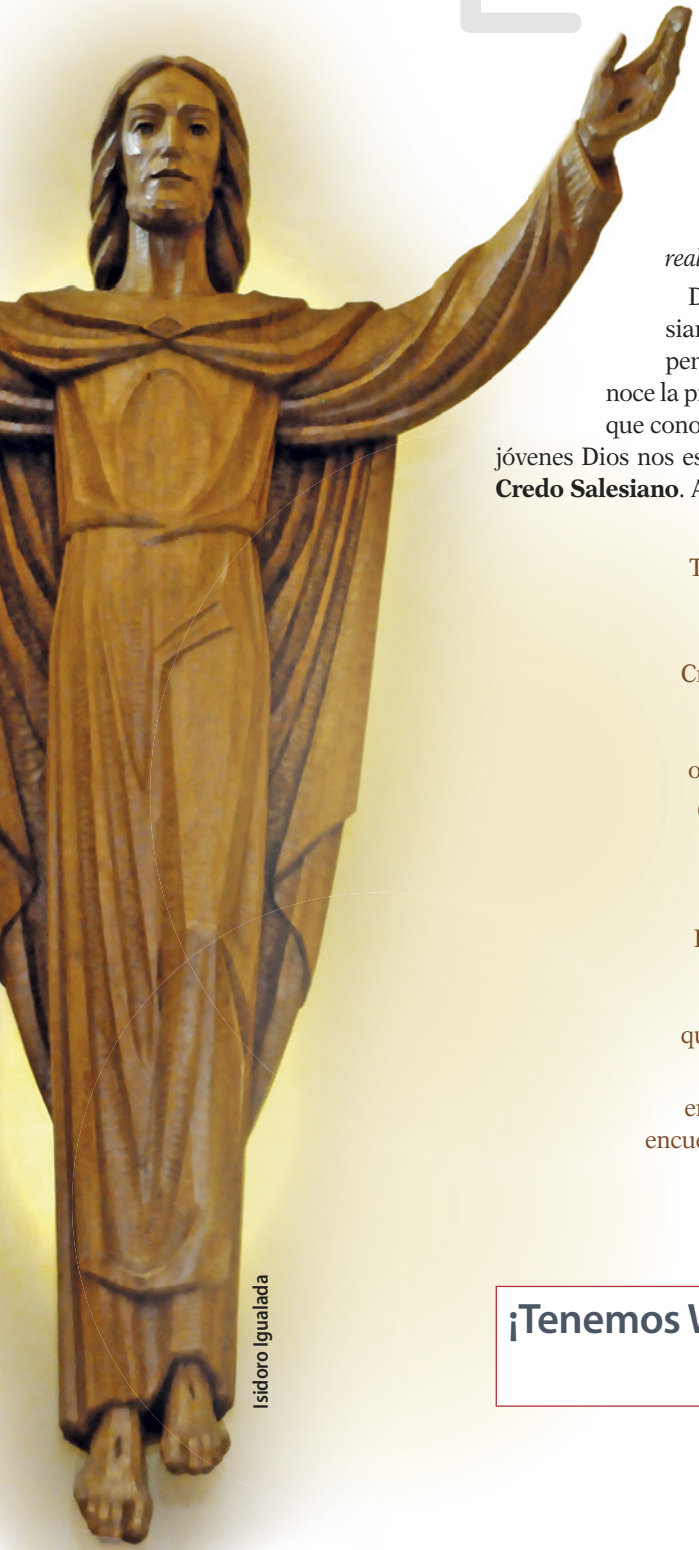
Ángel Fernández Artime
Rector Mayor

En oración con jóvenes en Filipinas.

Credo salesiano

Leonardo Sánchez Acevedo, sdb
director@boletin-salesiano.com

Era Pascua de Resurrección en 1846. Nos lo narra **Don Bosco**: *"Al domingo siguiente, solemnidad de Pascua, 12 de Abril, trasladamos todos los enseres de la iglesia y los juegos, para tomar posesión del nuevo local"*. ¡Por fin una casa donde acoger a sus jóvenes! Domingo de Resurrección, de vida, de alegría. El corazón de Don Bosco gritaba de felicidad. ¡Un lugar estable! Tras muchas penurias y dificultades Don Bosco llegaba a Valdocco (Turín) para cuidar de sus muchachos abandonados y de donde ya nunca se marchará. Todo por los jóvenes y su salvación. Don **Rua**, primer Rector Mayor, así lo afirmaba: *"No dio (un) paso, ni pronunció palabra, ni acometió empresa que no tuviera por objeto la salvación de la juventud. Lo único que realmente le interesó fueron las almas"*.



Isidoro Igualada

Durante el Capítulo General XXIII (nº95. 1990), los Salesianos compusimos esta declaración que es un canto a la esperanza, un anuncio de fe, una oración confiada que reconoce la presencia operante de Dios en la historia de tantos jóvenes que conocemos. Querido/a amigo/a del **Boletín Salesiano**, en los jóvenes Dios nos espera. Acompáñame en este tiempo de Pascua con este **Credo Salesiano**. Aquí tienes nuestra más pura radiografía juvenil.

Creemos que Dios ama a los jóvenes.
Tal es la fe que está en el origen de nuestra
vocación y que motiva nuestra vida
y todas nuestras actividades pastorales.

Creemos que Jesús quiere compartir su vida
con los jóvenes, que son la esperanza
de un futuro nuevo y llevan dentro de sí,
oculta en sus anhelos, la semilla del Reino.

Creemos que el Espíritu se hace presente
en los jóvenes y que por su medio quiere
edificar una comunidad humana
y cristiana más auténtica.
Él trabaja ya en cada uno y en los grupos;
les ha confiado una tarea profética
para que la realicen en el mundo,
que es también el mundo de todos nosotros.

Creemos que Dios nos está esperando
en los jóvenes, para ofrecernos la gracia del
encuentro con él y disponernos a servirle con ellos,
reconociendo su dignidad
y educándolos en la plenitud de la vida...

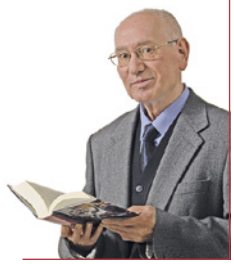
¡AMEN!

¡Tenemos WHATSAPP!

Nuestro teléfono: 662 658 683

¡Envíanos fotos de la realidad salesiana donde vives!

Canales de la misericordia



Eugenio Alburquerque

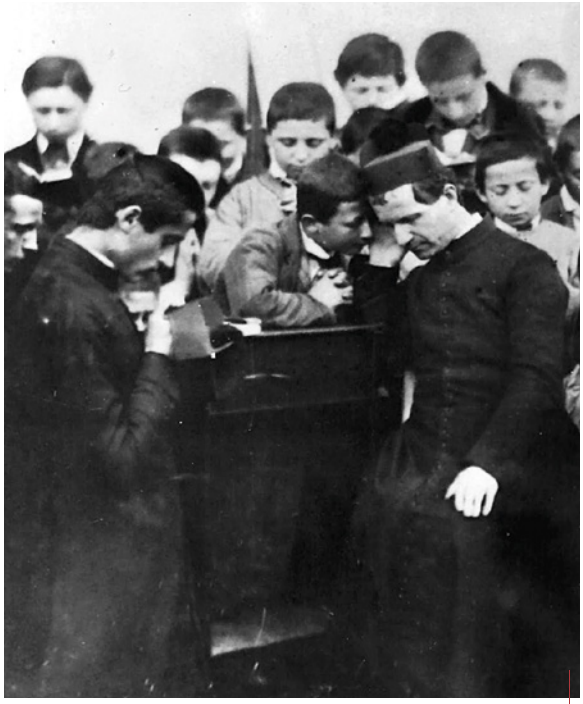
"Cuanto más profundizamos en nuestra religión católica —escribe **Don Bosco**— más comprendemos su belleza y grandeza y más se pone de manifiesto la bondad, sabiduría y misericordia de Dios, que es su fundador. Eso aparece de modo luminoso en los sacramentos". Para Don Bosco, los sacramentos son signos sensibles, establecidos por Dios para darnos las gracias necesarias para salvarnos. Es decir, son como siete canales por los que se nos comunica la gracia y la misericordia de Dios. Son, pues, los grandes medios que Jesucristo ha instituido para nuestra salvación.

Es conocida la importancia que les concede el Santo, tanto en su espiritualidad como en su sistema educativo, al que se ha llamado "sistema educativo sacramental", precisamente debido a ello. Su interés se centraba especialmente en dos: en la Penitencia y la Eucaristía. Para él, constituyen las columnas de su edificio educativo: "La confesión frecuente, la comunión frecuente, la misa diaria son las columnas que deben sostener un edificio educativo del que se quiera mantener lejos la amenaza y el castigo".

Según Don Bosco, el sacramento de la penitencia representa "una inapreciable manifestación de la misericordia de Dios para con los pecadores": "Ved –dice- con cuanta facilidad podemos llegar al perdón de nuestras faltas, mediante el sacramento de la penitencia. ¡Qué gran bien nos hizo!, y ¡qué gran misericordia nos demostró Dios instituyendo este sacramento tan necesario!". En la importancia que Don Bosco le otorga, juegan un papel decisivo sus convicciones sobre la vida eterna y los novísimos, sobre la mediación eficaz de la Iglesia, sobre el pecado, y, ciertamente, sobre el quehacer educativo. El sacramento de la penitencia tiene para Don Bosco una fuerte densidad pedagógica, tanto por parte del ministro como del penitente, considerando educativa la confesión desde una doble perspectiva: como sacramento y como medio de dirección espiritual.

Sobre la Eucaristía, su doctrina era sólida, ajustada al pensamiento heredado de la Contrarreforma. Al tratar sobre la misa, explica de manera sencilla, que es el sacrificio de nuestro Señor Jesucristo, memorial de su pasión: "Asistir a la santa misa es lo mismo que si acompañaseis al divino Salvador, cuando salió de Jerusalén con la cruz a cuestas y se dirigió al Calvario para ser allí crucificado, sufriendo los más horribles tormentos y derramando hasta la última gota de su sangre".

Pero Don Bosco trata más frecuentemente de la comunión. Recibirla significa: "Acercarse a la mesa de los ángeles para recibir el cuerpo, la sangre, el alma y la divinidad de nuestro Señor Jesucristo, que se da en alimento a nuestras almas bajo las especies de pan y vino consagrados /…/ Cuando comulgamos, recibimos a Jesucristo mismo, en cuerpo, sangre, alma y divinidad, esto es, verdadero Dios y verdadero hombre". Ante tan sublime misterio, como preparación, sugiere rezar íntimamente: "Señor, espero que, al entregaros todo a mí en este divino Sacramento, me otorgaréis misericordia y me alcanzaréis todas las gracias necesarias a mi eterna salvación". Convencido de su importancia insiste en recibirlo con frecuencia. Promovió e impulsó siempre la comunión frecuente e hizo posible incluso la diaria a los jóvenes, en un tiempo de cautela y reticencia. ■



El sacramento de la penitencia, canal de la misericordia de Dios

José J. Gómez Palacios

El ramo de flores

Agradecimiento entre los pétalos

Al principio fui tan sólo una idea…

Todavía me parece estar viendo a aquellos muchachos reunidos en torno a **Don Bosco.** Era de noche. Hablaban con voz queda. Maduraban un secreto. Poco a poco describieron las distintas partes de mi cuerpo. Y yo, escuchándoles, imaginaba cómo sería mi apariencia.

Agucé el oído. La vida de un ramo de flores es efímera. Colores de terciopelo. Un leve perfume flotando en el aire… y luego, un final hecho de recuerdos. Me enteré de las sencillas flores que formarían mi cuerpo: claveles, lirios, violetas y margaritas.

Pasé toda la noche en duermevela. Soñaba con el brillo de los pétalos. De pronto, a medianoche, una pregunta comenzó a rondar mis pensamientos: ¿Quién me recibiría entre sus manos con emoción y respeto? Me dormí cavilando sobre mi destino.

Al día siguiente los muchachos del Oratorio trajeron las flores con las que formaron mi cuerpo. Recuerdo el tacto áspero de sus manos encallecidas por el trabajo. Un albañil trajo los claveles; un pequeño limpiachimeneas, los lirios; un estudiante, las humildes violetas… Don Bosco, las margaritas. Me dieron forma de ramo. Sentí la vida. Me preparé para convertirme en sorpresa. Pero… ¿para quién?

Cuando cayó la noche me ocultaron en la penumbra de una habitación… Don Bosco y los muchachos fueron a buscarle… Minutos después entró ella. Todos le llamaban **Mamá Margarita.** Llegó secándose las manos en el delantal. Avivaron la luz de los quinqués. Vestía ropas humildes. Le invitaron a sentarse. Celebraban su onomástico. El afecto y la serenidad brillaban en sus ojos.

Comenzaron a recitarle poemas. Entonaron canciones agradecidas… Enumeraron sus tareas y labores. Bendijeron su afecto. Le proclamaron madre... Ella miraba a todos con ternura.

Al final llegó mi turno. Me tomaron del rincón donde me hallaba. Brillé con destellos de ramo de flores. Al son de una balada me acercaron a ella. Sentí el calor de sus manos sobre los tallos húmedos de mis flores. Descansé sobre su pecho. El sentido de mi vida llegó a lo más profundo cuando por el rostro de Mamá Margarita rodó una lágrima de emoción.

Pero acto seguido, la buena mujer enjugó la lágrima. Se rehízo. Y tras un breve silencio, anunció: *Gracias, hijos. ¡Mañana, en la comida os pondré un plato más…!*

Al escuchar aquella frase quedé perplejo. Los pétalos de mi cuerpo no atinaban a comprender el significado de "un plato más en la comida"… Los muchachos entendieron al instante. Sonó un aplauso fuerte y cerrado. Crecieron los vítores hacia la buena madre. Hubo besos, rezos y buenas noches…

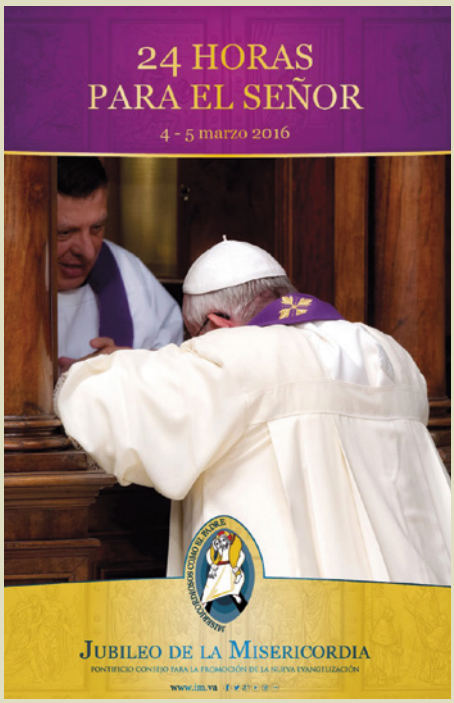
Cuando todos marcharon, Mamá Margarita hizo de mí oración: me depositó ante la estatua de la Virgen. Y allí terminé mis días… Pero por mucho que discurrí, hube de resignarme a abandonar mi existencia de ramo de flores sin adivinar el significado de aquella frase: "mañana, un plato más en la comida"… En fin, secretos que tan sólo conocen las madres. ■

Nota: 1850. Noviembre. Don Bosco y los chicos del Oratorio festejan a Mamá Margarita con motivo de su onomástico. En el transcurso de una velada le regalan un ramo de flores. Ella lo agradece al día siguiente poniendo a los muchachos un plato más de comida (MBe IV, 122).

24 horas para el Señor

Manolo Jiménez

Si el pasado mes de marzo abrimos en esta sección con una cita del papa **Francisco**, en la que anunciaba el envío de los Misioneros de la Misericordia, en la bula '*Misericordiae Vultus*', en esta ocasión volvemos a la misma fuente para introducir la presentación del evento especialmente significativo que hemos vivido en Roma, en pleno "paso del ecuador" del tiempo cuaresmal: "*La iniciativa* 24 horas para el Señor, *a celebrarse durante el viernes y sábado que anteceden el IV domingo de Cuaresma, se incremente en las Diócesis. Será para cada penitente fuente de verdadera paz interior*".



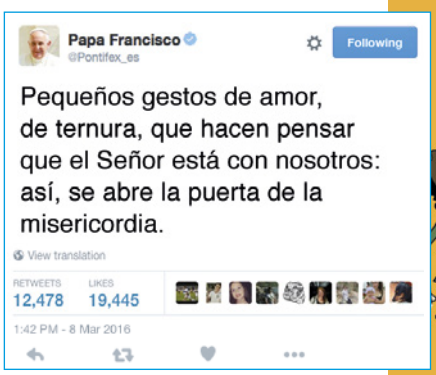
Siguiendo, pues, el programa previsto por el Papa, en los días 4 y 5 de marzo hemos vivido momentos muy intensos, con las 24 horas de celebración de la misericordia, que se abrieron con la liturgia comunitaria de la reconciliación, presidida por el Santo Padre en la tarde del viernes 4 de marzo, en la basílica de San Pedro. En ella el papa Francisco predicó sobre el texto evangélico de la curación del ciego **Bartimeo** (Mc 10, 46–52) coronando su homilía con esta hermosa conclusión: "*En efecto 'quien cree, ve' y va adelante con esperanza, porque sabe que el Señor está presente, sostiene y guía*".

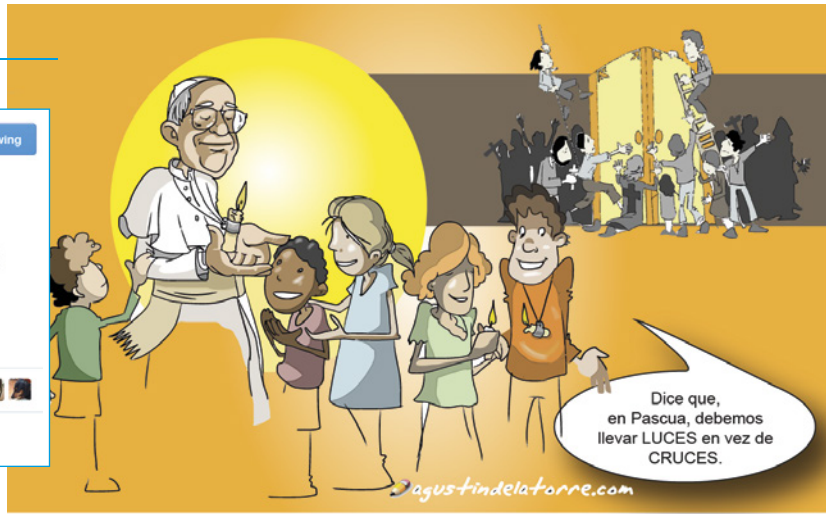
Concluida la celebración en San Pedro, muchas iglesias de Roma abrieron sus puertas para acoger a quienes deseaban acercarse al sacramento de la reconciliación para recibir el perdón de Dios, con confesores que estuvieron dispuestos para este servicio hasta altas horas de la madrugada y en la mañana del sábado 5 de marzo.

Imposible calcular los millares de fieles que, deseosos de sanear el corazón, vivieron con fervor el encuentro con la misericordia del Dios que perdona.

Las "24 horas" concluyeron con la oración de Vísperas, presididas por Monseñor **Rino Fisichella**, presidente del Consejo Pontificio para la promoción de la nueva evangelización, en la tarde del sábado, 5 de marzo, en la iglesia del Espíritu Santo en Sassia, a las afueras del Vaticano, a un centenar de metros de la basílica de San Pedro. ■

TWITTER del Papa Francisco
@Pontifex_es





José Beltrán Aragoneses
Director de la revista *Vida Nueva*

Nuestra estrategia para contagiar la misericordia

Las hemos guardado bajo llave. En un cajón de la sacristía. Porque las considerábamos valiosas. Pero tal es la custodia que las hemos catalogado fuera del vocabulario de todo hijo de vecino. Palabras. Como caridad. De puertas a fuera, sólo se utiliza desde una mirada asistencialista. Al menos, para conectar con la periferia común se tira de amor como sinónimo y se salva el vacío. No así con el término misericordia. Como mucho hay quien la asocia con perdón. Con limosna. Con pena. Pero no más.

Por eso, cuando me plantearon hablar a los profesores de los colegios católicos de Andalucía sobre ella, me paré en seco. ¿Cómo contagiar la misericordia a los chavales cuando no significa nada para ellos? Sólo la experiencia nos salva. "Gustad y ved qué bueno es el Señor". Saboread. Testad. Había que darle sabor. O al menos intentarlo. Ya los salmos invitaban a una experiencia de *"mindfulness"* para acercarse al Dios de la vida, para bajarlo de las nubes y saberlo siempre cerca. En medio de estas reflexiones, me topé con un bote de Nocilla. "La auténtica", se subraya junto al logo en el vaso de vidrio.

La Nocilla tiene para mí deje a infancia, a madre entregada, a regalo, a acción voluntaria. Se acumulaban las sensaciones. Leche, cacao, avellanas… Y los demás ingredientes salen de la boca de carrerilla. De forma innata. Al margen de aditivos y conservantes, la Nocilla es alimento. De ahí que quisiera presentarles la misericordia aderezada con esta crema innata a los recreos de la generación EGB. Como si se trata de una adaptación curricular. La cercanía y la acogida del padre de la parábola. A buen seguro que si le hubiera preparado la fiesta en los 80 a su hijo pródigo, le habría montado un buen bocadillo de Nocilla. Que rebosara por la corteza del pan. Sería el toque "Masterchef" al gesto de misericordia de arremangarse las faldas para salir corriendo y darle un abrazo de bienvenida.

Ahora que nuestras aulas están pobladas por diabéticos, celiacos y alérgicos al huevo puede que la Nocilla no sea lo más recomendable para maridar con la misericordia. Quizá haya que analizar que toman los niños, adolescentes y jóvenes en sus recreos para descubrir cuál es su tentempié indispensable, o lo que es lo mismo, cómo podemos enganchar el mensaje del Evangelio con los signos de los tiempos que manifiestan envueltos en plástico en papel albal. Ahí se esconde nuestra estrategia para contagiar la misericordia. Con o sin Nocilla. ■

¡Creemos y apostamos por los jóvenes!

15 años de puertas abiertas en *VALORA*

Nos encontramos en Parla (Madrid) en la presencia que los Salesianos tienen en este municipio desde 1991. Están de aniversario, ya que hace quince años se lanzaron a la aventura de crear *VALORA*, todo un centro de formación y atención socioeducativa. Su director técnico, conocido por todos como "**Zazo**", me explica que *VALORA*, es la conjunción de palabras salesianas como "VAL(docco) + ORA(torio). El pasado 18 de diciembre de 2015 celebraron el 15º Aniversario. El mismo día en que la Congregación Salesiana en 1859 comenzó todo…

Me acerqué a Parla con **Jota Llorente**, salesiano responsable de la red de plataformas sociales *Pinardi*. Con una presencia juvenil muy fuerte, esta ciudad situada a 16 km. de Madrid acoge a una importante población venida de muchos países. Los Salesianos comprendieron que además de la parroquia salesiana Cristo Liberador y su centro juvenil Juveliber había que seguir respondiendo a nuevas necesidades. Así que en el año 2000 se adaptaron los locales para ofrecer talleres de todo tipo. Una respuesta inmediata que diese salida a los jóvenes para el mundo laboral. Y esa iniciativa se materializó en la creación del centro *VALORA* que quince años después ha crecido en torno a cuatro grandes ámbitos: el formativo, el de inserción laboral, el comunitario y el socio-educativo.

Me impresionó escuchar a Zazo mientras veíamos a los jóvenes en sus aulas, aprendiendo, reunidos, participando, compartiendo experiencias : "Aquí gestionamos el conflicto, el conflicto nos llega, nos rodea… estos jóvenes no tienen otro lugar, necesitan confianza… y aquí se le ofrece oportunidades, se les genera esperanza, se afronta su absentismo escolar, su problemática personal y familiar… y sobre todo, logramos abrir puertas que generen en ellos las ganas de quedarse, de soñar con un futuro y de darse una oportunidad". Es duro es-

cuchar que no hay horizontes pero es más emocionante conocer y tocar lugares como *VALORA* donde se cree y apuesta por los jóvenes sin miedo al conflicto.

En *VALORA* se abren las puertas a menores, adolescentes y jóvenes. También a sus familias en situación de riesgo y/o conflicto social. Se acercan igualmente personas inmigrantes no hispanohablantes en situaciones de especial dificultad junto a otros colectivos vulnerables como los desempleados. El equipo educativo fuertemente identificado con el proyecto trata de abordar de manera integral sus carencias y necesidades formativas, socioeducativas para establecer acciones personalizadas y procesos de crecimiento y desarrollo.

La relación de proyectos nos da una idea de la enorme propuesta que ofrecen: *Proyecto LABORA* que es un Centro de Día de atención a adolescentes en situación de riesgo social en colaboración con el Ayto. de Parla, el *Proyecto REDES* (Reparaciones Extrajudiciales y Desarrollos Educativos). En colaboración con la Comunidad Autónoma de Madrid, el *Proyecto Escuela de Familias*, las *Aulas de Compensación Educativa* con menores de 14-15 años (ACE), *Formación Profesional Básica* en colaboración con el colegio Salesiano "Loyola" de Aranjuez y Comunidad de Madrid, el *Proyecto Barrio Abiert* que atiende a personas inmigrantes no hispano-hablantes, el *Proyecto Emplea* con Itinerarios Integrados de Inserción Laboral en colaboración con la Comunidad de Madrid y el Fondo Social Europeo, un Centro de *Formación Profesional para el Empleo* con cursos dirigidos, preferentemente, a desempleados y hasta una *Agencia de Colocación* que ofrece Bolsa de Empleo en colaboración con *ASTI* Salesianos, Comunidad de Madrid y el Servicio Público de Empleo Estatal.

Sara es una alumna en prácticas del Grado Superior de Integración Social que colabora en el *proyecto Barrio Abierto* y nos narra: "Llevo 5 meses en prácticas y me quedan 3 meses por delante. En este proyecto se atiende a personas inmigrantes que tienen dificultades con el idioma. La meta de este proyecto es la inclusión e integración de estas personas en la sociedad. Para que me entendáis un poco más, os contaré que son personas valientes, agradecidas, pacientes y solidarias. Y que a veces me planteo: ¿Quién enseña a quién? Porque os aseguro que ellos a mí me enseñan mucho… estos 5 meses no me los quitará nadie, me llevo cada clase conmigo, cada actividad, un cachito de cada una de las personas que han formado parte de mi vida este año, y me han aportado tanto. Solo siento agradecimiento y ganas de seguir haciendo lo que me gusta con el corazón".

Para celebrar sus 15 años han hecho un impresionante vídeo con todos los jóvenes y educadores. Lo han titulado "15º Aniversario *VALORA*" y está en su canal de *YouTube*. Han conseguido la autorización para usar la canción 'Seguiremos' de **Macaco**. ¡Cuánta ilusión y trabajo hay! Me dice Zazo: "Quince años dan para mucho. Hemos intentado acompañar en el camino a un buen número de jóvenes, y a sus familias, en su proceso de búsqueda, de construcción de sus propias vidas. Pero no es suficiente. Quedan muchos chicos y chicas junto a los que trabajar, procurando, en todo momento, que encuentren dentro de sí mismos el motor de su propio desarrollo y crecimiento personal. En estos quince años, hemos podido 'llenar' nuestra Casa de fantásticos educadores y educadoras, definidos por su *vocación*, comprometidos con su *tarea educativa*. Nada de lo que hemos celebrado, habría sido posible sin su entrega. Gracias por todo ello. Hoy, *'somos más'*. Esperamos, con nuestro trabajo, poder llegar *'más alto'*, *'más lejos'*. Porque, todo esto, es *más que un camino*".

Leonardo Sánchez Acevedo

Para conocer más a VALORA, Centro de formación y Atención Socioeducativa.
Dirección: C/ Reina Victoria, 27. 28982 (casco antiguo) Parla (Madrid).
www.salesianosparla.com – Tl: 916052241 / Fax: 916984485 – valora@pinardi.com

Redes Sociales de VALORA:
• Facebook: http://facebook.com/valorasocial • Twitter: http://twitter.com/valorasocial
• ISSUU: http://issuu.com/valorasocial • Youtube: http://bit.ly/1TNtxqB

VALORA forma parte de Pinardi, Red de Plataformas Sociales Salesianas de Castilla-La Mancha y Comunidad de Madrid. www.pinardi.com - pinardi@pinardi.com

Voluntariado Salesiano

Una oportunidad para transformarse y para transformar

En el contexto del Año de la Misericordia nos acercamos al valor que el voluntariado tiene en las Organizaciones no Gubernamentales de Desarrollo (ONGD) Salesianas.

"No sólo actuar solidariamente, sino vivir solidariamente, ser personas solidarias". Las palabras de don **Cristóbal López,** Provincial de la Inspectoría María Auxiliadora y Presidente de la ONGD *Solidaridad Don Bosco,* aún resuenan en el recuerdo de las personas voluntarias que pudieron escucharlo en el Encuentro Anual del Voluntariado de la organización. Aquellas indicaciones suponen el núcleo de lo que el voluntariado salesiano significa: un compromiso en favor de los demás que transforma a quien lo vive y dónde lo vive. Lejos de cualquier activismo, la Congregación Salesiana ha entendido que el principal valor del voluntariado consiste en "transformarse para transformar".

Transformar la propia persona para transformar la sociedad

El papa **Francisco,** Santo Padre, afirma en la "Misericordiae Vultus" que "el amor nunca podrá ser una palabra abstracta. Por su misma naturaleza es vida concreta: intenciones, actitudes, comportamientos que se verifican en el vivir cotidiano". Si sustituimos la palabra "amor" por "voluntariado" tendremos la clave. El voluntariado salesiano no es una actividad, ni una acción concreta. Es una actitud vital, una manera de vivir con un estilo de vida que transforma a la persona y que mira más allá de sí misma para constatar las dificultades que hay alrededor. Se da cuenta de las injusticias y desigualdades no para criticarlas y "quejarse" lo mal que están las cosas… ¡Esa no es la actitud de nuestro voluntariado! Quieren transformar esas situaciones y no se quedan con los brazos cruzados. Se ponen manos a la obra para que cambien y, con ello, colaboran en construir un mundo más justo y solidario.

El voluntariado no trabaja aisladamente. Busca la manera de implicarse compartiendo con otras personas un esfuerzo colectivo. La garantía de que el impulso inicial no

Arantxa, una de las voluntarias de *Vols,* con las niñas del hogar en Andahuaylas (Perú).

Marta, voluntaria de *JyD,* pudo vivir la realidad de niños y jóvenes en Ghana.

sea flor de un día y se mantenga en el tiempo es la participación en asociaciones y entidades que persiguen mejorar algún aspecto de nuestro mundo. Dentro de ellas, las ONGD salesianas tienen su punto de mira en la desigualdad de la sociedad y en los países empobrecidos. Apostamos por la educación como la mejor manera de transformar el mundo y ofrecemos la posibilidad de participar del voluntariado como una manera de:

- Ser el cambio que queremos ver en nuestro mundo.
- Superar las desigualdades que se viven en nuestra realidad local.
- Conocer la realidad de los países empobrecidos a través del contacto directo con su gente.
- Participar de los proyectos de cooperación al desarrollo que buscan el protagonismo de la población local y su empoderamiento para mejorar sus condiciones de vida y de su entorno.
- Hacer experiencia de comunidad, de trabajo en equipo y de convivencia.
- Ser portavoces de la realidad que hemos conocido.

José Carlos, Marta y **Arantxa** son una muestra del voluntariado que gira en torno a nuestras ONGD Salesianas. Comparten sus vivencias y aprendizajes.

Testimonios:

▸ José Carlos Paradas Romero

Coordinador de la Sede Local de "Solidaridad Don Bosco" de Antequera

Ser solidario/a no es un hecho puntual, ni una "aventura de verano", sino un compromiso tenaz y constante. Un compromiso primero con nuestra realidad más cercana, luego con otras más lejanas. Es tomar conciencia de que las cosas y los hechos pueden ser distintos de cómo son. Hay que comenzar por realizar bien nuestro propio trabajo del día a día en nuestra ciudad, ahí comienza la solidaridad, luego abrazaremos otros horizontes.

El compromiso con las ONGD Salesianas nos ayuda a despertar nuestras conciencias dormidas como base para luchar contra las injusticias y desigualdades sociales. Esta idea la sintetiza perfectamente el filósofo **Edmund Burke:** "*Nadie comete el error más grande que aquél que no hace nada porque sólo podría hacer un poco*".

▸ Marta Vara

Voluntaria de "Jóvenes y Desarrollo" en Ashaiman (Ghana)

Mi día a día en Ashaiman era bastante completito. Por las mañanas colaboraba en la oficina de proyectos, el lugar desde donde se redactan y gestionan todas las fases de los proyectos de desarrollo salesianos para la región. Por las tardes iba al *Child Protection Centre* (CPC), un centro de acogida temporal ubicado en Ashaiman que atiende a menores víctimas de abuso sexual, explotación, trata de personas y, en general, a menores en situación de riesgo. Fue un trabajo muy enriquecedor personalmente y no dudo que recibí muchísimo más de lo que yo di.

Respecto a la vida con la comunidad salesiana, los momentos en los que más se compartía eran en las comidas. Aunque en Ghana es típico que la gente coma en silencio y cuando acabe se marcha, para los salesianos era el momento de distensión y en el que se compartían las preocupaciones, alegrías y risas.

▸ Arantxa Comamala, Barcelona

Voluntaria de "Vols" en Andahuaylas (Perú)

La experiencia en Andahuaylas (Perú) me ha permitido conocer las realidades de países del sur, ser partícipe de la vida diaria de las niñas del hogar, apoyarlas y ayudarlas en las tareas escolares y en los momentos libres poder compartir y jugar. Te hace reflexionar y entender su forma de vida, sus problemas y necesidades y como son felices con lo que tienen. Ha significado un cambio en mi persona, volver para compartir la experiencia y sensibilizar a los jóvenes de aquí porque todos tenemos mucho para hacer.

Luis Fernando Medina

Don Pascual Chávez visita las islas Canarias

Invitado por los salesianos cooperadores de Las Palmas, para pronunciar una conferencia en las Jornadas de Familia Salesiana.

Que el Rector Mayor haya concluido su servicio como tal, tras doce años de animación y gobierno de la Congregación salesiana, no se traduce automáticamente en promesa de descanso y relax tras los años de intenso trabajo. Así lo sigue experimentando don **Pascual Chávez**, superior general emérito de los salesianos de **Don Bosco**, quien sigue ejerciendo su ministerio y exponiendo su pensamiento por los cinco continentes.

En uno de sus más recientes viajes ha recalado en uno de esos lugares que aún no había visitado: Las Palmas de Gran Canaria. Invitado por los salesianos cooperadores de la isla, con motivo de las Jornadas de Familia Salesiana, don Pascual ha tenido la oportunidad de pronunciar dos conferencias ante un auditorio formado por los mismos cooperadores, además de salesianos, Hijas de María Auxiliadora, antiguos alumnos, devotos de María Auxiliadora… Tampoco se quiso perder las palabras de don Chávez, monseñor **Francisco Cases**, siempre cercano y afecto a la obra salesiana en su diócesis.

Bajo el título genérico de "Retos de la Familia salesiana para el siglo XXI", don Pascual Chávez desarrolló en una primera intervención los grandes desafíos del cristiano y de la Iglesia contemporánea. Tres "megatendencias", las denominó él, o grandes "salidas": *al mundo*, como lugar que da razón de ser a la vida y a la misión de la Iglesia; *a las periferias*, no solo estando entre los pobres, sino viviendo habitualmente con criterios de pobreza; y *a la cultura*, donde se debate el auténtico juego por el ser humano, y donde la Iglesia no debe jamás renunciar a tener una palabra significativa sobre su concepción del hombre.

En su segunda ponencia, el Rector Mayor propuso seis pasos para que la celebración del Bicentenario no quede en "burbujas de jabón", y para empezar con buen pie el tercer centenario: volver a Don Bosco, volver a los jóvenes, apostar por la espiritualidad salesiana, vivir según el corazón del Cristo del Evangelio, actuar la evangelización y confiar en María Auxiliadora.

Otros actos

La estancia del Rector Mayor emérito en la isla grancanaria también ha servido de motivo para que los centros de salesianos cooperadores se hayan visto agraciados con la promesa de tres jóvenes aspirantes: **Carmen Delia**, **Yasmina** y **Natividad**. Las juntas directivas de los antiguos alumnos de las islas, por su parte, aprovecharon la coyuntura para celebrar su tradicional convivencia anual, y obsequiaron al visitante con dos corazones de plata, rememoración de aquellos dos regalados a Don Bosco por **Gastini** y **Reviglio**.

Don Pascual Chávez quiso gozar asimismo de la cercanía de los niños y jóvenes: dirigió unas palabras de *Buenos Días* a los alumnos y mantuvo un encuentro con los animadores del MJS insular. E incluso quiso confesar, con los demás sacerdotes, a algunos pequeños que se acercaban por vez primera al sacramento de la Reconciliación. Así, en los actos programados y en los detalles espontáneos con todos, ha mostrado la cercanía del que ha sido centro de unidad de la Familia salesiana y sigue recibiendo el cariño de todo el mundo.

Miguel Ángel M. Nuño

100 años en A Coruña, *"Ella vino primero"*

Don Bosco dijo: "Si de verdad quiere que los Salesianos vayan a La Coruña, lleve primero a María Auxiliadora".

El próximo día 1 de mayo, con la presencia del Rector Mayor y la celebración del homenaje a María Auxiliadora de la Familia Salesiana de Galicia, se inaugurarán las celebraciones del centenario de la presencia de los Salesianos en A Coruña.

Físicamente Don Bosco no estuvo en la ciudad, pero su espíritu se hizo presente gracias a quienes quedaron fascinados por su vida y su obra educativa en favor de las clases populares y en especial de los niños y jóvenes más necesitados y se empeñaron en la llegada de los salesianos a A Coruña.

Félix Domínguez

Ramona Matos, que posteriormente sería cooperadora salesiana, en diciembre de 1886 decidió ir a Turín para visitar a Don Bosco en el oratorio de Valdocco y pedirle que los Salesianos fundaran una obra en favor de los niños necesitados en A Coruña. La respuesta de Don Bosco es un sí, pero con una condición: "Si de verdad quiere que los Salesianos vayan a La Coruña, lleve primero a María Auxiliadora". Para Ramona esta respuesta es un claro sí, aunque ella no sabía que Don Bosco rechazaba muchas peticiones si no veía claro que correspondían con su proyecto.

A su vuelta de Turín, adquiere una estatua de María Auxiliadora en las escuelas profesionales de Sarriá, Barcelona, que siempre presidiría las reuniones de los Salesianos Cooperadores, que ella inició y en las cuales siempre pedían a la Virgen la venida de los salesianos a A Coruña. Es la imagen que se conserva hoy en la capilla de la comunidad salesiana, como testigo fiel de la promesa de Don Bosco.

Veinte años después, el 24 de agosto de 1916, llegaba **Marcelino Olaechea** para hacerse cargo de la dirección de las Escuelas Populares Gratuitas, pocos días después lo harían otros tres salesianos que formarían la primera comunidad; con su llegada se hacía realidad el sueño tan laboriosamente anhelado. Desde ese momento los salesianos han estado presentes en las Escuelas Populares Gratuitas (las populares 'Escolas do Caldo'), en las Escuelas Agrícolas de Lóngora y Bastiagueiro y hoy, cien años después, continúan su labor educativo-pastoral en las dos presencias salesianas de: Colegio-Residencia Calvo Sotelo y Salesianos San Juan Bosco y en sus diversos ambientes: centro juvenil, residencia, escuela, parroquia, librería, proyectos para inmigrantes y de integración socio-laboral desde la *Fundación JuanSoñador.*

Sí, Don Bosco está en A Coruña, en el corazón de miles de amigos y en los miembros de los distintos grupos de la Familia Salesiana, más allá de los edificios y estructuras que así lo confirman.

¡Feliz centenario! "Cen anos na Coruña con e para os xóvenes". "Cien años en A Coruña con y para los jóvenes".

Mauricio Paniagua Lozano

Nuevo libro para leer con jóvenes *Laudato si'*

Las dos editoriales salesianas de España: EDEBÉ y Editorial CCS publican conjuntamente el libro *Carta del papa Francisco, Ecología Integral. Lectura de la encíclica Laudato si' con jóvenes*. El Salesiano **Francesc Riu** autor del libro, nos hace la siguiente reflexión donde propone fijar la atención sobre todo en algunas palabras del subtítulo.

En el centro se hace alusión expresa a la Carta encíclica que el papa **Francisco** ha dirigido a toda la humanidad y que versa sobre lo que él ha llamado precisamente "ecología integral".

En los extremos, dos palabras clave indican la finalidad de esta publicación: hacer una *lectura* de la encíclica *con jóvenes* y *para los jóvenes*. Esta afirmación merece una breve explicación.

El papa Francisco está sumamente preocupado por el modo como la humanidad hace uso del mundo creado que Dios ha puesto a su disposición para asegurar su pleno desarrollo; las futuras generaciones se van a encontrar con un planeta en fase progresiva de destrucción; la raíz de este grave problema mundial es el comportamiento de los mismos seres humanos.

Este es el motivo de su preocupación, y no puede expresarlo con más claridad: "Si la mirada recorre las regiones de nuestro planeta, enseguida nos damos cuenta de que la humanidad ha defraudado las expectativas de Dios creador" (*Laudato si'* 60).

Si la raíz del problema es el comportamiento del conjunto de la humanidad, es lógico que el Papa dirija su mensaje todos los seres humanos, sin distinción de pueblos, razas y situaciones. En efecto, "el desafío urgente de proteger nuestra casa común incluye el compromiso de unir a *toda la familia humana* en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral, porque sabemos que las cosas pueden cambiar".

Sin embargo, el mismo papa Francisco ha dado un paso más y ha fijado su mirada en los *jóvenes,* porque también ellos reclaman un cambio: "Se preguntan cómo es posible que tengamos la pretensión de construir un futuro mejor sin pensar en la crisis del medio ambiente y en los sufrimientos de los excluidos" (*Laudato si'* 13).

Pues bien, ¿cómo lograr que el mensaje del papa Francisco llegue a los jóvenes? ¿Qué podemos hacer para que también ellos se sientan interpelados e invitados a colaborar activamente en la construcción de ese mundo mejor?

El libro del que hablamos se propone dar respuesta a estas preguntas, ayudando a los jóvenes a conocer, comprender y debatir los mensajes que el Papa ha dirigido a toda la humanidad.

Las editoriales salesianas de España han querido responder a este desafío. Es un acto de fidelidad al Papa y un servicio a la juventud. Estoy seguro de que, en su tiempo, Don Bosco habría hecho lo mismo.

Francesc Riu

Radiografía de los jóvenes de hoy

Jesús Rojano
Director de la revista *Misión Joven*

No hay juventud sino jóvenes

En 1978 el sociólogo francés **Pierre Bourdieu** decía en una entrevista que la palabra *juventud* tiene muchos sentidos (sociológico, cultural, biológico…) y es imposible una "radiografía de la juventud". La entrevista fue titulada *"La juventud no es más que una palabra"*, y la expresión hizo fortuna entre los sociólogos.

En realidad existen, claro, los (y las) jóvenes. Los vemos en las calles, en las universidades, en los bares, en las iglesias (aunque aquí poco)… En cambio, el concepto *juventud* "sirve tanto para designar un estado de ánimo, como para calificar lo novedoso y lo actual, incluso se le ha llegado a considerar como un valor en sí misma" (**Roberto Brito**). Pero hay muchas diferencias entre los jóvenes del siglo XIX y los de ahora; entre los jóvenes de Europa y de África; dentro de una misma ciudad, entre los jóvenes de unos barrios y otros.

Esta diversidad no deja de dar pie a comentarios irónicos como este: *"Todos somos muy jóvenes para algunas cosas y al mismo tiempo demasiado viejos para otras"* (**Josep Vicent Marques**).

Portada de la revista *Misión Joven, de abril de 2016*

Los datos: de la generación *Baby-boom* a la generación *selfie*…

Desde hace décadas, abundan las encuestas sobre los jóvenes españoles y sus valores. Instituciones como el *Instituto de la Juventud* (INJUVE), *FAD* (Fundación de Ayuda contra la Drogadicción), el *CIS,* la *Fundación Encuentro* y otras las realizan con frecuencia y están disponibles en sus páginas web. Con todo, los mejores estudios han sido sin duda, desde 1984 hasta 2011, los de la *Fundación Santa María,* gracias al impulso de sociólogos como **Juan González Anleo** y **Pedro González Blasco** (ambos fallecidos en 2013, y merecedores del mayor de los agradecimientos), **Javier Elzo, Amando de Miguel** y otros muchos, entre ellos, ahora, **Juan María González Anleo,** que, tomando el relevo de su padre, nos ofreció una cuidada e interesante "radiografía de los jóvenes" en su libro *Generación selfie,* publicado por *PPC* en 2015.

Desde los años 60 del pasado siglo XX los sociólogos han bautizado a las diversas generaciones de jóvenes según sus características. Se denominó generación *Baby boomer* a los nacidos durante el "baby-boom" posterior a la Segunda Guerra Mundial, entre 1946 y 1965. El novelista canadiense **Douglas Coupland,** con su novela *Generación X* (1991), "bautizó" a los nacidos entre 1965 y 1980 (en España, *Generación Nocilla*). La *Generación Y,* también conocida como *Generación Millennials,* ha nacido entre 1980 y los comienzos de la década de 2000. También se ha hablado de *Generación Einstein, Generación MTV,* etc.

Día "Entre Amics" 2011.

Juan María González Anleo cree que estamos ante "una *generación abandonada* a los gélidos vientos de un sistema económico y político brutal que no le ofrece –tampoco parece que lo pretenda– ni un atisbo de esperanza" (*Generación selfie*, p. 245); "en palabras del papa **Francisco,** un sistema que ya no aguanta" (p. 247). De manera que "la gran tragedia de nuestra juventud es que es la primera en la historia de la democracia que vive peor que sus padres, que vivirá en el futuro peor que ellos y que, además, sabe perfectamente que será así" (p. 246).

He recogido ese diagnóstico porque me parece acertado. En las últimas encuestas, los jóvenes españoles se muestran desconfiados hacia las grandes instituciones y hacia el propio futuro: falta trabajo y acceso a la vivienda. Muchos emigran para poder trabajar después de largos años de estudio.

Su "pequeña" venganza la retrata así González Anleo: "El joven actual, a través del *selfie,* traza en torno a sí un círculo impenetrable que le separa del mundo que le rodea, deslindando su territorio privado y su propia experiencia de la colectividad. Un círculo en el que solo pueden entrar, a lo sumo, las personas más cercanas" (p. 9).

Parece lejano aquel slogan de una conocida marca comercial: "*Qué grande es ser joven*", cuando había una especie de "culto a la juventud" y una verdadera "juvenilización de la sociedad". Es curioso: todo el mundo quiere parecer joven a los 50 o 60 años; pero a los jóvenes reales, los de veintitantos años, se les dan pocas oportunidades para prosperar.

Valores y antivalores de los jóvenes de hoy

Creo que hay valores positivos que podemos reconocer en la mayoría de los jóvenes:

— sinceridad y cierta autenticidad,
— ansia de justicia,
— mejor valoración de la mujer,
— interés ecológico,
— capacidad de diálogo y de abrir puertas con las nuevas tecnologías…

Y también encontramos en algunos, ciertas deficiencias:

— dificultad para encontrar sentido a la vida,
— cierta insatisfacción personal y pérdida de autoestima (no en todos),
— dispersión y fragmentación (en los adolescentes se manifiesta como casi imposibilidad de hacer silencio y entrar en su interior),
— desconfianza hacia las instituciones, especialmente la iglesia, y hacia las sanas tradiciones (las malas hacen bien en rechazarlas)...

El papa Francisco y los jóvenes

Desde **Juan Pablo II,** que instituye en 1985 la Jornada Mundial de la Juventud, los papas se han interesado por los jóvenes. Francisco, que en julio de 2013 invitó en Río a los jóvenes cristianos a "hacer lío", escribía en *Evangelii Gaudium* que "la pastoral juvenil, tal como estábamos acostumbrados a desarrollarla, ha sufrido el embate de los cambios sociales. Los jóvenes, en las estructuras habituales, no suelen encontrar respuestas a sus inquietudes, necesidades, problemáticas y heridas. A los adultos nos cuesta escucharlos con paciencia, comprender sus inquietudes o sus reclamos, y aprender a hablarles en el lenguaje que ellos comprenden" (EG 105). E invitaba a la Iglesia a darles participación.

Los jóvenes y el espíritu salesiano

San **Juan Bosco** y Santa **María Mazzarello** aceptaron incondicionalmente a los jóvenes, pero sin "culto a la juventud". No quieren a los (y las) jóvenes porque sean buenos, sino que, porque los quieren, buscan que sean buenos (y también santos). Es significativo ver cómo lo expresan hoy las Constituciones de Salesianos e Hijas de María Auxiliadora:

a) Constituciones de los Salesianos:

- La juventud es la porción más delicada y valiosa de la sociedad humana… Tengo prometido a Dios que incluso mi último aliento será para mis pobres jóvenes (art. 1).
- Ser en la Iglesia signos y portadores del amor de Dios a los jóvenes, especialmente a los más pobres (art. 2).
- Nuestra vocación tiene el sello de la predilección por los jóvenes: "Me basta con que seáis jóvenes, para que os ame con toda mi alma" (art. 14).
- El salesiano capta los valores del mundo y no se lamenta del tiempo en que vive; aprovecha todo lo que hay de bueno, especialmente si gusta a los jóvenes (art. 17).
- Los jóvenes viven los años en que hacen opciones de vida fundamentales, que preparan el porvenir de la sociedad y de la Iglesia (art. 26).
- Caminamos con los jóvenes para llevarlos a la persona del Señor resucitado (art. 34).
- Al vivir en medio de los jóvenes y en relación constante con los ambientes populares, el salesiano se esfuerza por discernir en los acontecimientos la voz del Espíritu, adquiriendo así la capacidad de aprender de la vida (art. 119).

b) Constituciones de las Hijas de María Auxiliadora:

- Nuestro Instituto, respuesta de salvación a las aspiraciones profundas de las jóvenes… entregamos nuestra vida al Señor, para ser signo y expresión de su amor entre las jóvenes (art. 1).
- Vivir, para gloria de Dios, en un servicio evangelizador entre las jóvenes (art. 5).
- El Sistema Preventivo, una presencia educativa que, con la sola fuerza de la persuasión y del amor, hace crecer a Cristo en el corazón de las jóvenes (art. 7).
- Anunciando a Cristo a las jóvenes y a los jóvenes según el espíritu de san Juan Bosco y de santa María Mazzarello (art. 10).
- Esta misión implica el don de la predilección por las jóvenes, y nos comprometemos a convertirnos, para ellas —en la escuela de **María**—, en signo y mediación de la caridad del Buen Pastor (art. 63).
- Con el mismo amor preferente de Don Bosco y de Madre Mazzarello, nos dedicamos a las más pobres, es decir, a las jóvenes que, por diversas razones, tienen menos posibilidades de realizarse y están más expuestas al peligro (art. 65).
- Crear ese ambiente de familia en el que las jóvenes no sólo sean amadas, sino que se sientan amadas (art. 67).

Lo mismo encontramos en el Reglamento de Vida Apostólica de los Salesianos Cooperadores.

Jesús Rojano
Director de la revista *Misión Joven*

Para seguir haciendo tu radiografía de los jóvenes, te animamos a leer estos libros:

- *Diálogos sobre pastoral con jóvenes.*
- *Cultura actual y pastoral juvenil.*
- *La fe en tiempos de incertidumbre.*

Un mensaje de esperanza para Siria

La población lleva cinco años de guerra y violencia continuada

SIRIA La situación en Siria se sigue recrudeciendo. Como muestra, solo el 21 de febrero se produjeron cuatro explosiones en Damasco, dos atentados en Homs, mientras que en Alepo se liberan batallas entre el ejército y las facciones rebeldes.

Siria ha cumplido en el mes de marzo cinco años de guerra y violencia continuada. Una situación que ya ha dejado más de 260 mil muertos, y alrededor de siete millones y medio de desplazados internos y cuatro millones de refugiados.

En este difícil contexto, los salesianos tratan de continuar su obra entre las víctimas. **Pier Jabloyan,** director de la obra salesiana de Alepo ha expresado el compromiso salesiano a través de un vídeo colgado en las redes sociales en el que afirmaba que "hacemos con los muchachos aquello que **Don Bosco** hacía con ellos; tratamos de hacer cosas normales, en tiempos anormales".

Una de las iniciativas desarrolladas por los salesianos son las relacionadas con la oración. Así en la misma ciudad de Alepo, organizaron en el oratorio una hora de adoración eucarística por la paz en Siria.

Para el salesiano **Georges Fattal,** portavoz de la iniciativa, es una forma de tomar conciencia y de comprometerse con la situación, ya que el oratorio a pesar de encontrarse en una zona tranquila, vive el desplazamiento de quienes están en las áreas más afectadas. "El oratorio siempre atrajo a muchos jóvenes y dio muchas vocaciones a la Iglesia y a los salesianos. Ahora vienen los jóvenes de otras zonas de la ciudad, debido a que muchas iglesias han sido destruidas", afirmó.

ANS

La última iniciativa de la casa, gracias a setenta jóvenes del oratorio ha sido la puesta en escena de un musical cargado de esperanza. Con el título "El señor de los colores", se cuenta la historia de una ciudad que ha experimentado una terrible guerra que ha obligado a sus habitantes a cerrar los ojos para no ver las cosas terribles que suceden. Hasta que llega el señor de los colores que da título a la obra y ayuda a comprender la realidad buscando convertir los corazones invitando a cambiar la visión y mirar a Jesucristo, la persona que da sentido a la vida, como hace el señor de los colores. ■

Avanzan los procesos de beatificación

VATICANO La congregación vaticana dedicada a investigar los procesos de beatificación y canonización aprobó dos decretos correspondientes a dos salesianos.

El pasado 3 de marzo el cardenal salesiano **Angelo Amato,** responsable del organismo, presentó al papa Francisco el decreto que reconoce las llamadas virtudes heroicas del Siervo de Dios **Stefano Ferrando** (1895-1978), salesiano que fue obispo de Shillong y fundador de la Congregación de las Hermanas Misioneras de María Auxiliadora, grupo de la Familia Salesiana. Este reconocimiento conlleva que Ferrando será declarado Venerable, el paso inmediatamente anterior a la beatificación.

Los expertos vaticanos también han aprobado las virtudes heroicas del Siervo de Dios **José Vandor Wech** (1909-1979), salesiano sacerdote, originario de Hungría y que destacó como misionero en Cuba desde 1936, en tiempos difíciles para la Iglesia y la Congregación. Sus cuarenta años de trabajo misionero han dejado una huella imborrable en la diócesis de Santa Clara. ■

Asia recibe el mensaje de optimismo del Rector Mayor

Don Ángel visita Camboya, Tailandia, Laos y Filipinas

FILIPINAS El Rector Mayor de los salesianos, **Ángel Fernández Artime,** inició el mes de marzo con una visita de animación por distintos países del continente asiático.

En Camboya el acto principal fue un gran encuentro con la presencia de los veinte salesianos que trabajan en el país. Ángel Fernández Artime también se encontró con jóvenes y estudiantes de las distintas obras del país de minoría católica. El Rector Mayor presentó la realidad global de la Congregación y vislumbró un futuro brillante de **Don Bosco** en el país. Entre los temas principales de la visita han estado: la cultura vocacional, la participación en la misión salesiana, la consolidación de la comunidad existente y otros temas relativos a la administración y al gobierno de las obras.

Para el salesiano **Roberto Panetto,** uno de los pioneros de la misión en Camboya, "la visita ha sido una verdadera bendición para nuestra Delegación, para nuestros jóvenes y para todos los miembros de la Familia Salesiana".

Es la primera vez que Laos recibe en su suelo a uno de los sucesores de Don Bosco. La acción educativa en el país se remonta a 2004. Es una región con una población eminentemente joven, con una economía en crecimiento pero con una alta tasa de paro juvenil. Un Centro de Formación Técnico Profesional ofrece actualmente a los jóvenes las habilidades técnicas básicas y los valores humanos. Más de seiscientos alumnos jóvenes ya han pasado por sus aulas y talleres. Diferentes autoridades religiosas y civiles recibieron al Rector Mayor. También estuvieron presentes los salesianos iniciadores de la presencia en el país.

De Laos, Ángel Fernández se dirigió a Filipinas. La visita comenzó en Manila, con la presencia de todos los Inspectores Salesianos de la región de Asia Este-Oceanía. En una reunión con todos los salesianos, el Rector Mayor recordó: "Nacimos para los jóvenes que más lo necesitan".

En otra de sus intervenciones, el superior general felicitó a dos salesianos que han solicitado ser misioneros. En eucaristía con los miembros de la Familia Salesiana en el "Instituto Técnico Don Bosco" en Makati invitó a que esta sea la presencia viva de Don Bosco y pidió "salir y crecer en número y en identidad".

También visitó dos presencias significativas que trabajan directamente con y para los jóvenes más pobres: la parroquia y centro profesional de "Don Bosco Tondo" y la obra social de apoyo a familias pobres de "Don Bosco Calauan". ■

El Rector Mayor en Camboya.

Nuevo centro tecnológico

EL SALVADOR La Universidad Don Bosco de El Salvador inauguró el "Centro de Ciencias para la Tecnología, Optimización y Profesionalidad Karlheinz Wolfgang". Esta obra acogerá alrededor de cuatro mil estudiantes universitarios y a tres mil estudiantes de educación secundaria. ■

A salvo tras el ciclón "Winston"

FIJI El centro salesiano en Suva ha perdido algunos árboles y se encuentra con los restos esparcidos por todas partes, pero la comunidad y los destinatarios se encuentran bien tras el ciclón "Winston" que arrasó Fiji el pasado 20 de febrero. ■

Puesta al día en las Escuelas de Tiempo Libre

Identidad, misión e innovación son los ejes del segundo foro de educación no formal

VALENCIA Bajo el lema "Innovación Metodológica en la educación en el tiempo libre del siglo XXI" se ha desarrollado en Valencia los días 27 y 28 de febrero el segundo foro de escuelas de tiempo libre salesianas, según informa al **Boletín Salesiano**, **Marina Sastre**. Partiendo de los criterios para definir la identidad y misión de las Escuelas de Tiempo Libre en la pastoral juvenil, los responsables de estas plataformas formativas de educación lúdica y no formal han reflexionado sobre la actualización del documento sobre la propuesta educativa como Escuelas de Tiempo Libre con sus objetivos específicos.

Los participantes trabajaron en la primera mañana del encuentro los "Criterios para definir la identidad y misión" a través de una dinámica en pequeños grupos tras la intervención de una ponencia marco impartida por **Santiago Domínguez**, coordinador de Centros Juveniles y miembro del Centro Nacional de Pastoral Juvenil. "Conclusiones interesantes que aplicaríamos al día siguiente trabajando el primer borrador de la Propuesta Educativa de las Escuelas de Tiempo Libre", según explicó Marina Sastre. El cuadro de Referencia de la Pastoral Juvenil Salesiana ha sido el documento que ha servido como apoyo en todo momento para los encargados de actualizar el documento marco de las escuelas de tiempo libre salesianas de España.

La tarde del sábado, estuvo dedicada al desarrollo de un taller demandado desde hace tiempo por las propias Escuelas sobre la figura de los "Comunity Manager" en las redes sociales. El taller fue impartido por **Carlos Martín**, miembro de la Delegación de Comunicación Social de la Inspectoría María Auxiliadora. El taller "nos ayudó a gestionar las redes sociales para un trabajo en red más eficaz", según los participantes en la experiencia formativa.

El foro terminó con la celebración de la eucaristía como colofón de las jornadas, tras comprometerse con unas conclusiones escritas como testimonio y tarea del II Foro, destinadas a hacerse operativas en las propias escuelas en los próximos meses.

Es destacable el trabajo del borrador de la propuesta educativa y como se están poniendo las bases de una imagen común como Escuelas de Tiempo Libre a nivel estatal.

Durante esos días los jóvenes de la Fundación social Ángel Tomás, ofrecieron el desayuno y comida a los participantes a través de su Taller de Hostelería.

Las personas participantes en este foro han compartido un clima de compromiso y trabajo apostando por la juventud en especial por los más vulnerables. ■

Nuevo camarín para María Auxiliadora

ALGECIRAS El 27 de febrero, en la Parroquia María Auxiliadora y San Isidro de Algeciras, **José Antonio Perdigones Bautista**, director de la presencia, bendijo el nuevo camarín dedicado a María Auxiliadora.

El Director subrayó la importancia del momento histórico que se estaba viviendo. "Es un regalo de la ciudad de Algeciras, de la Familia Salesiana y de todos los devotos de tantas generaciones que se han rendido a las plantas de la Virgen de Don Bosco" afirmó.

Al finalizar, los "Seises de María Auxiliadora" bailaron ante la Virgen. ■

Reconocimiento a la labor educativa de los misioneros

La Embajada española en Malabo premia al español Pepe Gangoso

MADRID Su Majestad el rey **Felipe VI** ha concedido la medalla-encomienda de Isabel la Católica al salesiano español **Pepe Gangoso,** uno de los misioneros que más tiempo lleva en Guinea Ecuatorial.

Pepe Gangoso llegó a Malabo, capital del país africano, en 1983 y desde entonces ha estado al servicio de los jóvenes como sacerdote salesiano mediante la educación, la evangelización y el acompañamiento.

Hasta el año 2001, Gangoso desempeñó su labor en colaboración con las instituciones del Estado Guineano: la Escuela de Magisterio, el instituto de E. M. y una escuela de Ingeniería Técnica.

En 2001, la Cooperación Española construyó el Colegio Español de Malabo, que fue encomendado a los salesianos. El misionero empezó a trabajar en el centro como director y después pasó a ser su administrador, "siempre con mucha alegría", asegura.

El trabajo pastoral de Gangoso y de los demás salesianos en la diócesis de Malabo ha sido intenso. En el barrio de Ela Nguema, los salesianos administran la parroquia dedicada a San Fernando y a San Juan Bosco, que se empezó a construir bajo el gobierno español con los mismos planos de una iglesia de San Fernando (Cádiz) y fue concluida por los propios salesianos. La obra salesiana se completa con el Centro Juvenil Don Bosco, conocido y valorado en toda la ciudad por los jóvenes.

Pepe Gangoso se muestra "contento" tras conocer a través del Embajador de España en Malabo que el Rey ha querido concederle la citada condecoración. ■

Un brazo en 3D para un niño manco

ERRENTERÍA El niño manco coruñés **Unai Blanco,** de diez años, ha recibido una prótesis de brazo elaborada en una impresora 3D por los alumnos del colegio salesiano de Formación Profesional "Don Bosco" de Errentería (Guipúzcoa), dirigidos por el profesor **Carlos Lizarbe.** Los padres del niño entraron en contacto con el colegio en una feria educativa en Bilbao. ■

Los jóvenes, protagonistas

EL CAMPELLO Alrededor de 350 jóvenes, 60 de ellos animadores de grupo, participaron en el encuentro del Campobosco en El Campello (Alicante) durante un fin de semana de convivencia, Procedentes de Cartagena, Valencia, Burriana, Alicante y Zaragoza, la de este año ha sido una de las ediciones más numerosas de los últimos años. El lema de esta edición fue "Creciendo en familia". ■

JL Mena

Nueva presidencia para ACSSA-E

MADRID La sección española de la asociación de historia salesiana, ACSSA-E, ha renovado su junta directiva en su última reunión. Resultaron elegidos, como presidente, **Jesús-Graciliano González,** que sustituye a **Eugenio Alburquerque,** y como secretario **Luis Fernando López Falagán.** Su compromiso más inmediato es la realización del diccionario de los salesianos españoles difuntos. ■

Hacia una ONG de salesianos

MADRID Se reunieron en Madrid más de 25 participantes, entre técnicos, directivos y algunos voluntarios las Jornadas de Planificación y Coordinación para la configuración de la futura oenegé de desarrollo de salesianos en España, que unificará a las tres actuales: *Jóvenes y Desarrollo, Solidaridad Don Bosco y VOLS.* Es la primera ocasión en la que los equipos al completo de las tres oenegés coinciden presencialmente. ■

La obra de Dorotea Chopitea, 125 años después

BARCELONA El próximo 21 de abril se celebrará una eucaristía especial en el Santuario-Parroquia de María Auxiliadora de Barcelona-Sarrià con ocasión del bicentenario del nacimiento y los ciento veinticinco años del fallecimiento de la salesiana cooperadora y bienhechora, la Venerable **Dorotea de Chopitea.**

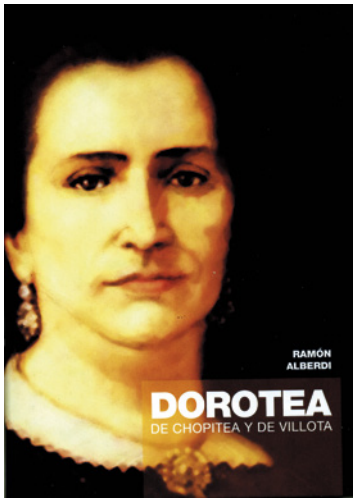
Para el salesiano **Francesc Grabulosa,** del Centro Estudios Martí-Codolar de Barcelona, Dorotea fue "una mujer extraordinaria".

La Venerable Doña Dorotea de Chopitea-Villota, viuda de **José María Serra Muñoz,** nació en Santiago de Chile el 5 de junio de 1816. Su padre, **Pedro Nicolás de Chopitea,** del País Vasco, hombre de negocios, se casó con **Isabel de Villota,** criolla, de rancio linaje colonial, de Santiago de Chile. A los 6 años la familia se trasladó a Barcelona.

Esta venerable mujer, profundamente cristiana, de la alta burguesía barcelonesa, "construía" desde su sentido social, cristiano, una Barcelona para todos.

Dorotea vivió y estuvo en el apogeo de su influencia, de su actividad y de sus obras, (actualmente están vigentes más de 30) en un momento histórico, políticamente turbulento del siglo XIX, en un momento en que Barcelona padecía una profunda transformación social, industrial, humana. Construir una ciudad para todos con su valiosa ayuda a los más desfavorecidos, a los pobres, a los trabajadores, a los inmigrantes, a los enfermos, a los niños y jóvenes. Una esposa y madre ejemplar y Cooperadora Salesiana.

Un sueño que se hace realidad; ejemplo y testimonio de vida familiar; desprendimiento de sus bienes



a favor de los más necesitados. Una vida coherente con el evangelio, con su trazo de misericordia, frente a la incultura del "descarte", en palabras del papa **Francisco** para cambiarlo en cultura de amor.

Ella fue quien insistió a **Don Bosco** que los salesianos, ya instalados en Utrera (Sevilla) pudieran fundar en Barcelona- Sarrià con los Talleres Salesianos y que seguidamente pudieran venir las Hijas de María Auxiliadora, el actual Colegio de Santa Dorotea también en Sarrià. Muchas otras congregaciones e instituciones han sido favorecidas generosamente por Doña Dorotea, en lo social, lo sanitario, lo educativo, lo eclesial.

Este año se celebra el bicentenario de su nacimiento, y en el 125 aniversario de su muerte, el 3 de abril de 1891. "El milagro de su vida es su total dedicación en clave de caridad y amor cristianos. Sueño que se hace realidad", afirmó Grabulosa.

El día 21 de abril se celebrará una Eucaristía, a las 20:00 h. en el Santuario y Parroquia de María Auxiliadora, donde reposan sus restos mortales. ■

el universo de lo sencillo

■ Mateo González

Pascuas

Este año la Semana Santa ha venido pronto. Precisamente con el inicio de la primavera. Tal como prevé el calendario cristiano, que ha querido la fecha del Domingo de Pascua se mueva en función del inicio de la estación en la que los árboles floridos nos recuerdan al renacimiento del que habla Jesús y que **Nicodemo** no acababa de entender o a la auténtica Nueva Vida: la que inaugura el mismo Cristo con su Resurrección.

Este gran Misterio es el corazón mismo de la fe cristiana, y, como no podía ser de otra manera, se celebra con intensidad en los ambientes salesianos.

Son muchos los salesianos, salesianas y miembros de otros grupos que reservan en torno a estas fechas momentos especiales de retiro o de Ejercicios espirituales. En este año de la misericordia, con el evangelio de **Lucas** como referencia cada domingo, son muchos los que hemos podido contemplar el rostro misericordioso del Padre y adorado al Hijo que se entrega hasta el extremo por la salvación de la humanidad.

No faltan en las parroquias e iglesias las celebraciones propias de este tiempo: el gesto del lavatorio, la adoración a Jesús Eucarístico en su "monumento", el silencio y la adoración de la cruz, la Vigilia Pascual con todo su rico simbolismo...

La tarea frenética de tantas asociaciones y cofradías en estos días demuestran que este es el "tiempo fuerte" para los cristianos. Los oficios y las procesiones ponen de manera visual a Jesús y sus gestos más significativos en el centro de nuestra vida, estimulando nuestro propio compromiso cristiano.

Especiales en este tiempo son las convocatorias de las "Pascuas juveniles". En ambiente rural o urbano, en lugares salesianos clásicos o de forma itinerante realizando, por ejemplo, el Camino de Santiago. Es una de las grandes citas de la pastoral juvenil que propone una vivencia intensa de estos misterios centrales, conectando la fuerza de los símbolos de la tradición cristiana con la frescura de los lenguajes juveniles.

En cualquiera de estos escenarios –y tantos otros–, la Pascua es una oportunidad para vivir y contemplar el testimonio de Cristo. ■

Misiones Salesianas

Apadrina una escuela

Los misioneros salesianos trabajan en más de 130 países para que los niños, niñas y jóvenes más desfavorecidos tengan un futuro mejor gracias a la educación. Este mes te presentamos otra modalidad de colaboración para contribuir a las necesidades educativas de los más vulnerables. Consiste en ayudar a cubrir las necesidades de las escuelas en lugar de hacerlo exclusivamente con los niños a través de los apadrinamientos: 'Apadrina una escuela' y muchos menores y su entorno se verán beneficiados de tu generosidad.

Para ayudar a las escuelas más desfavorecidas a su financiación, desde *Misiones Salesianas* proponemos otra manera muy sencilla y a la vez muy efectiva de colaborar: apadrinar una escuela. Los misioneros salesianos atienden cientos de escuelas rurales en las que, sin apenas medios, contribuyen al desarrollo de los menores y de las comunidades en las que trabajan a través de la educación.

La experiencia solidaria la hemos puesto en marcha en dos escuelas de América del Sur: en el Centro Sagrado Corazón, en el departamento boliviano de Santa Cruz, y en el Hogar Juvenil Don Bosco, en el departamento colombiano de Chocó, pero son tantas las necesidades en todo el mundo que ya tenemos otras escuelas que están solicitando entrar en el programa *Apadrina una Escuela* para que personas tan solidarias como tú puedan apadrinarlas.

¿Y qué pasa cuando apadrinas una escuela? Con el dinero de un apadrinamiento a una escuela se pagan los gastos de mantenimiento del centro, los sueldos de los maestros, el material escolar y un plato de comida diario para todos los niños, una gran variedad de actividades extraescolares y también otra serie de gastos, en forma de becas, para aquellos alumnos sin recursos familiares.

¿Qué tengo que hacer? Es muy sencillo: ponte en contacto con nosotros (www.misionessalesianas.org) y con tan sólo un mínimo de 10 euros al mes, de manera puntual o periódica, puedes contribuir a asegurar la educación de miles de jóvenes que carecen de los recursos adecuados para asistir de ma-

Misiones Salesianas

HOGAR JUVENIL DON BOSCO
(Condoto-Colombia)

Acoge a 90 jóvenes (45 chicos y 45 chicas).

Los beneficiarios son los excluidos del sistema socioeconómico y que están en riesgo por los grupos violentos al margen de la ley.

La ayuda sirve para cubrir las necesidades básicas en cuanto a nutrición, higiene, salud y reforzar la labor educativa y pedagógica, formación para el trabajo y el desarrollo humano de los jóvenes.

CENTRO SAGRADO CORAZÓN
(Santa Cruz-Bolivia)

La unidad educativa cuenta con 337 alumnos.

Los beneficiarios del programa 'Apadrina una Escuela' son 30 estudiantes de Secundaria sin recursos para poder acceder a una educación técnica media.

La ayuda sirve para cubrir los gastos diarios con los beneficiados: alimentación, salud, higiene y todo lo relacionado con la educación y el aprendizaje de un oficio (material escolar, salidas, prácticas…).

Apadrina una escuela y…

- Mejora la nutrición, higiene y salud de los niños, niñas y jóvenes.
- Mejora y refuerza la educación y la formación humana que reciben.
- Posibilita que todos los alumnos lleven uniformes para paliar las diferencias económicas de unos y otros.

nera continuada a la escuela. Imagina lo que podremos hacer si te juntas con una familia o un amigo.

¿Qué lo diferencia del apadrinamiento tradicional? Con esta nueva forma de colaborar, todos los alumnos del proyecto tendrán las mismas oportunidades para aprender y además mejorarán las condiciones de la escuela y las posibilidades educativas que pueda ofrecer.

Y ahora, ¿qué? ¿Nos ayudas? Ponte en contacto con *Misiones Salesianas* y te informaremos de las escuelas que puedes apadrinar. El futuro de muchos niños en el mundo resultará más fácil con tu ayuda. ¿A qué esperas?, *¡apadrina una escuela ahora!*

Alberto López Herrero

no hay viajero sin maleta

Santi Domínguez es Coordinador Nacional de Oratorios-Centros Juveniles Salesianos

Protagonismo juvenil

Los jóvenes constituyen el centro de la vida de un Centro Juvenil Salesiano, de sus opciones y propuestas. Para **Don Bosco** y **Madre Mazzarello,** los jóvenes, con su aportación original, son una parte integrante de la comunidad, y están llamados a ser responsables y protagonistas de su propio crecimiento y a participar activamente.

Para los jóvenes participar significa: reconocerse capaces de *juzgar* y *decidir* acerca de las cuestiones que les atañen, y poder hacerlo; ser conscientes de las oportunidades que se ofrecen para ello, tener acceso a los medios necesarios y aprovecharlos; implicarse en la vida de la organización del Centro Juvenil, de acuerdo con el proyecto educativo del mismo, y respetando los niveles de decisión de los diversos órganos.

Hace unos días mi maleta me llevó a Valencia y pude pasar a saludar a los animadores y animadoras que me encontré en el *Centro Juvenil Amics*. Me acogieron como a uno más, me indicaron los proyectos que realizaban, como organizaban las actividades, cómo se implicaban como equipo en la Obra Salesiana y en el barrio… pude ver donde grababan "Amics ON Air" una iniciativa audiovisual para conectar con todos los que forman parte del Centro Juvenil: niños, jóvenes, familias.

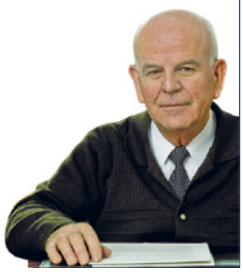
Uno de ellos me indicaba: "…organizamos actividades como expresión de los intereses e inquietudes de los jóvenes, pero ellos tienen que ser los principales promotores y organizadores. Somos conscientes de que la vida del Centro Juvenil depende, en gran medida de nosotros, con un proyecto educativo pastoral y en convergencia de intervenciones educativas…".

A lo largo de toda España, los centros juveniles, con sus características propias y sus circunstancias particulares, concretan el modelo de participación más adecuado a su realidad, atendiendo sobre todo, al desarrollo de su proyecto educativo, a la calidad de la participación y al crecimiento personal y comunitario de sus miembros.

Apostar por el protagonismo juvenil, es para los salesianos y salesianas una opción clara y definida. Tenemos que incentivar constantemente la participación y corresponsabilidad, abriendo posibilidades para ello en cada realidad local.

No hay viajero sin maleta… Don Bosco cuenta con nosotros. "Avanti sempre Avanti".

¿Qué hacer ante el acoso escolar (“*bullying*”)?



José Antonio San Martín

Introducción

El suicidio del niño de 11 años, **Diego González,** ha sacado de nuevo a la luz el tema del acoso escolar. Es una problemática que siempre ha existido. Un compañero y buen amigo de **Don Bosco, Luis Comollo,** vivió esta experiencia de acoso. Cierto día un compañero le invitó a jugar a la potranca. Él le dijo que no sabía jugar a eso. Ante su negativa lo zarandeó y le pegó un par de tortas. Esta situación de una u otra manera se ha repetido a lo largo de los tiempos. No se puede decir que en la actualidad se produzcan más casos, pero sí hay una mayor sensibilidad social por el tema, porque el problema se conoce y divulga mucho más.

El *bullying* es, en muchas ocasiones, difícil de detectar porque, por definición, se trata de una situación de acoso de un grupo de escolares contra una víctima indefensa que tiene lugar fuera de la vista y el control de los adultos. Los lavabos, el recreo, a veces el comedor, los alrededores de los colegios y el entorno virtual (teléfono móvil, redes sociales) son los espacios más habituales donde tienen lugar estas indeseables actuaciones. Hay un estudio que afirma que un 60% de los niños que participan recurrentemente en comportamientos de acoso cometen, al menos un delito antes de los 21 años. Estas prácticas colegiales, según otros estudios, tienen relación con la violencia de género.

Los chicos/as que acosan

No es fácil trazar el perfil tipo de estos chicos/as. Pero, es verdad que hay rasgos que los definen como, por ejemplo, la falta de empatía, la baja tolerancia a la frustración, la escasa capacidad de autocrítica y la ausencia de culpabilidad por los actos que realizan. Acosar para ellos es sentirse poderoso y cuando se les acusa, no solo no se sienten culpables, ni piden perdón, sino que se convierten en víctimas. Son niños que no respetan las normas, que presentan ausencia de límites. Y sobre todo ven que el acoso les supone una ganancia: les dota de poder y reconocimiento ante iguales.

Como padres, qué debemos hacer

Padres de niños acosados

- Observe la actitud de su hijo. No siempre los niños son propensos a decir que los están intimidando. Entre las señales de que un niño está siendo acosado figuran: ropa desgarrada, temor a ir a la escuela, disminución del apetito, pesadillas, llanto o depresión y ansiedad general. Si descubre que su hijo es objeto de acoso, sostenga conversaciones abiertas en las que pueda enterarse de lo que ocurre en la escuela con el fin de tomar medidas apropiadas. Hágale saber a su hijo o hija que está dispuesto a ayudarle y que no intente contraatacar al acosador.
- Enséñele a su hijo a hacer frente al acoso, enseñándole a ignorar al acosador y/o crear estrategias a fin de manejar la situación.

- Ayude a su hijo en la identificación de maestros y amigos que pudieran ayudarlo en caso de ser víctima de intimidación.
- Establezca los límites con respecto a la tecnología. Acerca del acoso cibernético incúlqueles a sus hijos que no deben responder mensajes amenazadores, ni tampoco reenviarlos. Hágase "amigo" de su hijo o hija en *Facebook* o *Myspace*, y active los filtros adecuados en su computadora. Además, comuníquele que va a supervisar sus mensajes de texto.
- Contacte con el tutor de su hijo para informarle de la situación.

Padres de niños acosadores

Cuando se dice a los padres que su hijo acosa, en general, suelen ponerlo en duda e incluso acusar a la víctima. No se plantean la posibilidad de que su hijo acose. Cuando llamas a los padres no se lo creen. Protegen y disculpan a su hijo. No dan crédito. Es una reacción defensiva "comprensible" ya que si su hijo es un acosador supone de algún modo poner en cuestión su labor educativa.

Conviene que:

- Eduque a sus hijos a la tolerancia y el respeto. Hable con ellos acerca del acoso escolar. Es posible que su hijo esté teniendo problemas, e ignore el daño que está haciendo. Recuérdele a su hijo que intimidar a otros puede acarrear consecuencias de índole jurídica.
- Examine sus propias actitudes como padre. Los niños imitan las formas de comportamiento que adoptan sus padres. Estar expuesto a un comportamiento agresivo o a un entorno demasiado estricto en casa hace que el niño tenga más propensión al acoso escolar.
- Detecte problemas de autoestima. A menudo, los niños con problemas de autoestima acosan a otros para sentirse bien consigo mismos.
- Ayude a su hijo. Los acosadores necesitan ayuda. Es preciso medidas correctivas con ellos, pero también reeducación. Solo el castigo no basta para que cambien. Hay que hacerles ver que lo que hacen está mal y se arrepientan. Se consigue más valorando lo bueno que tienen que castigando lo malo que hacen. ■

recursos en red

■ Marco A. Martínez Moreno

Cada día recibo numerosas sugerencias enviadas por vosotros, los lectores. No dejéis de hacerlo. Vuestras aportaciones enriquecen esta sección. No siempre pueden publicarse todas por falta de espacio, pero las seleccionadas son garantía de calidad. Así que a seguir navegando y aportando.

- **Menores navegando seguros en la Red.** Práctico blog donde se ofrecen consejos y reflexiones dirigidos a adultos sobre la seguridad de los menores en la Red. También dispone de un apartado dirigido específicamente a los niños y jóvenes, proporcionándoles pequeñas "píldoras" para mejorar su vida en la Red. En la sección *Archivo* se encuentran alojados todos los jugosos artículos publicados desde 2010. ▸ http://www.menoresenred.com

- **History Timeline.** Web para comparar visualmente la época en la que vivieron miles de personajes históricos. Veremos celebridades que viven en la actualidad como **Bill Gates, Steven Spielberg** o **Stephen Hawking** y podremos retroceder hasta el año 2.700 a.C. filtrando y comparando por diversos temas: religión, arte, música… Está en inglés, pero merece la pena. ▸ https://ybogdanov.github.io/history-timeline/

- **Evangelizando en la Red.** Desde el sur de Florida nos llega esta web sencilla y de aspecto sobrio, pero plagada de recursos útiles: reflexiones dominicales, lecturas comentadas, santo del día, formación… ▸ http://www.conjesus.org

- **Imágenes y vídeos gratuitos.** ¿Te acuerdas de las antiguas fotopalabras que usábamos en las convivencias? No han pasado de moda. Aquí tienes una buena selección. Todos los vídeos e imágenes en Pixabay son publicados libres de derechos de autor bajo la licencia *Creative Commons.* Puedes descargarlos, modificarlos, distribuirlos y usarlos libres de pago para cualquier uso, incluso en aplicaciones comerciales. ▸ https://pixabay.com

- **Cine y publicidad con valores.** Afirmaba **David Puttnam,** productor de *La Misión,* que las películas no son solo diversión, sirven para reforzar o socavar los valores de una sociedad. El amor es ingenioso. Y de eso saben mucho los publicistas. Cada vez se utilizan más los anuncios y el cine en nuestra tarea pastoral y evangelizadora. Esta página te encantará. ▸ http://alfonsomendiz.blogspot.com.es/

- **Un ejemplo a seguir.** La página del Centro de PJV de la provincia de los Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús (PP. Reparadores) sigue creciendo día a día convirtiéndose en un referente a la hora de encontrar estupendos materiales para la catequesis en Internet: dinámicas, campañas, carteles, vídeos... ▸ http://jovenesdehonianos.org/

Si conoces alguna web, blog o portal que consideres de interés, envíalo a: marcosdb@me.com

En su nombre estamos aquí

jóvenes y fe

Paloma Redondo

"Suena el despertador… son las nueve de la mañana. No es mala hora si no fuera porque es domingo… debe espabilarse para coger el tren de cercanías y no llegar tarde a la cita: A las 10:30 en los alrededores de la estación de Príncipe Pío. Allí le esperan otros compañeros, algún profesor y alguna salesiana. Poco a poco se van juntando todos. Se saludan, mientras comentan lo fría que está la mañana de este primer domingo de marzo. Tras un momento de oración y reflexión, sentados en la escalinata exterior, se organizan. Unos irán por la zona del parque de la Bombilla y otros bajarán por la avenida de Valladolid. Inician el recorrido con sus bolsas y mochilas al hombro. En su interior, bocadillos, algo de bollería, unos termos con café y caldo… y junto a eso mucho de acogida, de palabra cercana, de sonrisa sincera, de mano amiga, de mirada no esquiva…".

Así comienza cada domingo este voluntariado que es el "Desayuno solidario", grupos de jóvenes y adultos de nuestras casas de Hijas de María Auxiliadora en Madrid, que se turnan para que cada domingo a **Raquel**, **Rubén**, **Dani**… no les falte una palabra, una breve conversación… El café o el bocadillo no es más que una excusa para acercarse. Algunos rechazan nuestra oferta sencilla *"para no acostumbrarse a comer más de lo habitual. Tienen bien educado al estómago"*-dicen-, pero agradecen la espontaneidad con que los jóvenes entablan con ellos conversación. Se pasa el tiempo rápido haciendo el recorrido habitual saludando a los conocidos y viendo nuevas caras a los que se acercan con prudencia y delicadeza. Se reúnen todos a la puerta del Centro de Acogida San Isidro, allí siempre tienen oportunidad de entablar tertulia con alguno de ellos.

De regreso al punto de encuentro, las escalinatas de bajada a la estación de cercanías son testigos del momento en que comparten las experiencias y una oración en que presentan a Dios los nombres e historias que Él ya bien conoce…

Uno de los que merodea por allí y que aún no conocen, se acerca con cierta precaución y, con ojos emocionados tras recibir lo poco que quedaba en alguna mochila, nos dice: "Gracias. Dios les bendiga…". "¡En su nombre estamos aquí!", es la espontánea respuesta de alguno.

Me resuena dentro una frase del Aguinaldo del Rector Mayor en el año bicentenario: *Animar a los jóvenes a vivir con metas*. Tengo la certeza de que proponer a los adolescentes y jóvenes plantar cara a la realidad, sin desviar la mirada, es una responsabilidad que tenemos como educadores, como salesianas… Con dolor me encuentro con quienes no comparten esto, pero… ¿qué mejor propuesta pastoral que hacer experiencia de mirar al hermano, a cualquier hermano, de tú a tú, desterrar la indiferencia de su corazón y, como **Jesús** hacía, volver visible al invisible…? ■

Jóvenes repartiendo un café caliente a un indigente en las proximidades de Príncipe Pío en Madrid.

Título original: **The revenant.** Dirección: **Alejandro González Iñárritu.** País: **USA.** Año: **2015.** Duración: **156 min.** Género: **Drama.** Interpretación: **Leonardo DiCaprio, Tom Hardy, Will Poulter, Domhnall Gleeson, Lukas Haas, Paul Anderson.** Guion: **Alejandro González Iñárritu y Mark L. Smith;** basado en la novela de **Michael Punke.** Fotografía: **Emmanuel Lubezki.** Música: **Ryuichi Sakamoto y Alva Noto.**

con otra mirada

■ Josan Montull

El Renacido

La inutilidad del odio

En 1820, un grupo de cazadores en busca de pieles, sufre el ataque de una tribu india. En medio de la huida, uno de los supervivientes resulta herido de muerte por la agresión de un oso. Viendo que nada pueden hacer por él, sus compañeros lo abandonan en el bosque. Uno de ellos mata al hijo del malherido que, impotente, mira horrorizado el crimen. Sorprendentemente el odio y la sed de venganza hacen que el herido se reponga y busque desesperadamente matar al asesino de su hijo y vengarse de quienes lo abandonaron a su suerte. El film está basado en un personaje histórico, **Hugh Glass**, trampero y explorador de finales del siglo XIX.

Pocas veces una película ha sido filmada en condiciones de tan extrema dureza. El visionario director **Alejandro González Iñárritu** logra con "El renacido" unas cotas de espectacularidad asombrosas. Todo en esta película es fascinante y brutal, el paisaje, la fotografía, la historia y una inolvidable interpretación de **Leonardo di Caprio**.

La naturaleza en el film es hermosa y perturbadora… el paisaje va contra el ser humano y lo hunde en una radical soledad.

Sólo el odio se convierte en el motor de la vida. El ataque del oso a Glass se produce por la necesidad de protección de sus crías, también Glass renacerá para matar al que destruyó la vida de su hijo. Sólo hay una diferencia: el animal se enfrenta a los humanos para defender a los vivos, el hombre mata como un animal para vengar a los muertos. Al final Glass habrá comprendido el sinsentido y la inutilidad de la venganza elevando un pensamiento a Dios cuando tiene al asesino de su hijo en sus manos.

"El renacido" es una gran película de aventuras. Dotada de una dimensión mística en nada desdeñable, el film se convierte en una obra épica que deja pegado al público en la butaca. El espectador se siente zarandeado por tanta emoción bestial y queda fascinado por una maravilla tan salvaje.

Realizada con una pasión visceral y rabiosa, "El renacido" se convierte en una experiencia cinematográfica brutal y apasionante. Una radiografía del odio y de su inutilidad. Una joya. ■

libro del mes

■ Conchita Hernanz

Ejercicios para mantener el intelecto 2

En las últimas décadas, la esperanza de vida ha aumentado significativamente. Esta realidad, hace necesaria una labor de prevención para mantener las funciones cognitivas en las mejores condiciones posibles. Por ello la estimulación cognitiva adquiere un papel importante en la conservación de las facultades mentales, tanto si la persona vive un proceso normal de envejecimiento, como en el caso de haber desarrollado una enfermedad degenerativa.

Los 200 ejercicios que aquí se proponen, inciden de forma entretenida, en diferentes áreas cognitivas: atención, orientación, memoria, lenguaje, razonamiento, cálculo y práxias. Su autora, **Anna Puig**, los ha aplicado previamente en programas de psicoestimulación en el ámbito gerontológico. ■

ANNA PUIG (2016), *Ejercicios para mantener el intelecto 2.* EDITORIAL CCS, Madrid, 272 p.

«Siendo auténticos y profundos seremos grandes comunicadores»

Filiberto González, Consejero General para la Comunicación Social nos habla de la comunicación en la Congregación, de retos, de presente y futuro.

Joana Monzó

Pregunta ■ La afirmación "Todo salesiano es comunicador-educador-evangelizador" se la hemos oído en muchas ocasiones ¿es algo ya consolidado en la Congregación?

Respuesta ■ Es un desafío, porque la formación anterior no desarrolló ni acentuó en nosotros esta dimensión de la misión, ser comunicadores. Comunicamos, no solo informamos cosas. En algún momento nos hemos quedado con el hecho de que **Don Bosco** (que era un comunicador nato) hacía cosas de comunicación y entonces acentuamos ser tipógrafos o editores, nos quedamos con esa parte, y fuimos muy fuertes en eso y todavía lo somos, pero se nos olvidó que se trataba de un sector de la misión salesiana, de una gran dimensión de la misión salesiana, no solo se trataba de hacer cosas de comunicación, si no de ser comunicadores.

P ¿En que se incide más para alcanzar esa idea?

R Necesitamos tiempo para que muchos hermanos salesianos lo vean y por este motivo, uno de los puntos importantes del proyecto del sexenio es la formación a ser comunicadores, es algo prioritario. Un punto a favor es que la comunicación está adquiriendo en la sociedad y la cultura cada vez mucha más fuerza e importancia y no podemos ya no entender que esto que es parte integral de la vida del ser humano, lo fue desde el comienzo para Don Bosco y la naciente Congregación, y por supuesto que lo es más ahora para los jóvenes.

P En su caso ¿es comunicador por vocación o por obediencia?

R *(risas…)* Tengo que decir que, en mi caso, la conciencia de ser comunicador llegó tarde y por obediencia. Después de mis estudios de comunicación tomé conciencia que era comunicador por ser salesiano, por mi vocación, porque todo salesiano, es un comunicador, un evangelizador y un educador al mismo tiempo.

Cuando pregunté por qué comunicación si yo prefería estudiar Sagrada Escritura o Pastoral Juvenil, me respondieron: lo que importa es que seas mejor salesiano y ayudes a serlo a otros. El centro estaba en ser mejor salesiano y no en estudiar comunicación u otra materia. Me encantó la respuesta y aquí me tienes tratando de hacerla vida.

P Ha nombrado el proyecto del sexenio, ¿podría proponer 5 retos para estos seis años para la Familia Salesiana, 5 retos no sólo estratégicos sino también personales?

R El primero, unidad, colaboración y sinergia con la Familia Salesiana, no sólo en el ser familia, si no en el comunicar hacia dentro y hacia fuera con la fuerza de ser la verdadera Familia de Don Bosco: "todo a la mayor gloria de Dios y a la salvación de las almas".

El segundo reto, es capacitarme y capacitarnos cada vez más siguiendo la evolución que están siguiendo las nuevas culturas, los nuevos lenguajes, creo que no es fácil y no podemos darlo por hecho.

Tercero, tratar de escuchar mucho más, el sentir verbal y no verbalizado de lo que pasa a mis hermanos y la Familia Salesiana cuando no pueden comunicarse con los jóvenes.

Un cuarto reto es buscar las actitudes, los contenidos y las estrategias más importantes para estar entre los jóvenes, de acuerdo a nuestra misión y vocación. No podemos ni debemos estar en todo. Debemos centrarnos en los puntos de la comunicación en la que somos verdaderamente indispensables.

El último reto: llegar a lo más simple de la comunicación, cuánto más sea hombre de oración y más auténtico seré mejor comunicador. Imitar a **Jesús,** imitar a Don Bosco. Comunicar para ellos no estaba centrado en los instrumentos, estaba centrado en la relación, de Jesús con el Padre y de Don Bosco con Dios y desde ahí con los discípulos, y con los jóvenes.

P Comunicador por vocación, haciendo un servicio profesional a la

Don Filiberto con comunicadores de Salesianos España.

«La Comunicación es una gran dimensión de la misión salesiana, tenemos que aprovechar la importancia que tiene en la cultura actual»

Congregación ¿personalmente, qué supone este trabajo para usted?

R No es algo solo personal, no puede serlo, es un trabajo de equipo. Como Consejero General soy una parte del todo para llevar adelante un proyecto común, junto con el Rector Mayor y sus Consejeros. Y en el caso de la comunicación es un trabajo de un buen equipo, gente capaz, muy buena, muy generosa que hace el trabajo de 2 ó 3 personas en uno.

P ¿Cómo funciona ese equipo?

R Mi reto particular está siendo acompañar ese equipo de diversas nacionalidades y culturas, para llegar a tener una visión de Congregación y no solo de gustos regionales, personales o simpatías y, también, trasmitir que este servicio lo hacemos por vocación y obediencia, dos puntos esenciales para quienes somos consagrados. No es sólo una profesión, qué también, *de hecho todos los miembros del equipo son profesionales de la comunicación,* es un modo de vivir tu consagración. La necesaria eficacia la aportan la profesionalidad, nuestra vocación y la pasión por lo que hacemos, en vistas a dar lo mejor para los jóvenes y la Congregación, como lo hacía Don Bosco.

P ¿…Y no sin dificultad?

R La comunicación no puede ser el trabajo de "una estrella" o de "super héroes", es de equipos y de personas con capacidades y con límites; de equipos que trabajan y se fatigan para sacar todo bien y adelante, no es que todo corra siempre liso, suave y llano. No es así. Tú, **Marian,** por vocación y profesión sabes que es un trabajo que se realiza bajo la presión de la toma de decisiones rápidas, de tiempos precisos, de "no horarios", de servicios de calidad y credibilidad y eso te presiona todos los días.

P ¿Qué le gustaría hacer cuando finalice su servicio como Consejero?

R En mi vida nunca he hecho lo que yo he querido o lo que me ha gustado, sin embargo he hecho lo que ha sido mejor para mí con mi obediencia y eso supera mis deseos y ambiciones con mucho. Así que dejaré que Dios actúe, todos los días le pregunto que quiere de mí. Él marca el camino y el tiempo.

Marian Serrano

Dicasterio de Comunicación Social de la Congregación Salesiana en Roma

María Auxiliadora de Salamanca.

Astudillo (Palencia) ■ "Doy gracias a **María Auxiliadora** por favores recibidos, suplicándola nos siga ayudando, envío un donativo para las obras salesianas" (una devota).

Salamanca ■ "Envío un donativo en acción de gracias a **María Auxiliadora**" (Matías Iglesias Carrasco).

Platja d´Aro (Girona) ■ "Les envío este pequeño donativo para las Misiones Salesianas. Quiero con ello dar las gracias a **María Auxiliadora** y a **Don Bosco** por los muchos favores que he recibido a mis 82 años, tras la permanencia, como profesor, en el colegio salesiano de Rocafort de Barcelona durante 36 años. A ellos, que han sido tan buenos conmigo, con mi esposa y con mis hijos y nietos, les pido nos sigan protegiendo y nos ayuden en nuestras dificultades. Que concedan a mis hijos encontrar un trabajo tras varios años en desempleo. Aprovecho para darle las gracias por el envío mensual del **Boletín Salesiano**" (Fidel Sáiz Fernández).

Albacete ■ "En agradecimiento a **María Auxiliadora** y san **Juan Bosco,** envío donativo para el **Boletín Salesiano** que tanto bien nos hace" (Lola Fuentes Tevar).

José Manuel Priede Valle ■ Salesiano coadjutor, falleció el 15 de febrero de 2016 en Urnieta (Guipúzcoa) a la edad de 83 años. El 17 de febrero se ofició el funeral en la Iglesia de Salesianos Urnieta entre hermanos salesianos, familiares y amigos.

Severino González García ■ Salesiano coadjutor, partió a la casa del Padre el 20 de febrero de 2016, a la edad de 89 años. Residía en la Casa de Salud de Salesianos Santiago el Mayor de León desde hacía casi dos años, donde había llegado procedente de Salesianos A Coruña Don Bosco.

Juan Pérez Alba ■ Sacerdote salesiano oriundo español, se encontraba desde 1952 en Chile ejerciendo las tareas de misionero. Falleció el 16 de febrero de 2016 a la edad de 83 años, a consecuencia de una enfermedad renal. Dedicó 65 años a la vida religiosa y 56 al sacerdocio. Ingresó al noviciado en Cádiz en 1950 y, dos años después, en 1952, a Chile para integrarse al Colegio Oratorio Don Bosco, donde estuvo 3 años. Realizó su profesión perpetua en La Cisterna en 1956. Desde 2004 se integró a la Comunidad religiosa de La Florida, en Chile, donde sirvió al Centro Juvenil Don Bosco y a la parroquia "Jesús El Señor", donde estuvo como párroco en 2010. A finales de 2014, debido a su enfermedad, fue trasladado a la casa Felipe Rinaldi para poder apoyarle en sus atenciones, necesidades de salud y tratamiento permanente. La iglesia de Santiago de Chile, el 25 de julio de 2014, le confirió la Cruz "Apóstol Santiago", como reconocimiento a su labor pastoral. En la misa funeral, el Vicario de la Inspectoría chilena dijo de él: "Cada uno recordará algunos rasgos de Juan. Deseo recordarlo como hombre de fe, servidor de la iglesia, humilde y trabajador. Buscó servir a los jóvenes con el corazón de Don Bosco".

Becas para el sostenimiento de las Vocaciones Salesianas

Estas Becas son la aportación económica que personas o colectivos hacen para la **promoción y sostenimiento de las vocaciones salesianas.** Se entrega la aportación al P. Inspector Provincial. Contactar también con los ecónomos provinciales. **Colocamos en este cuarto número de 2016 cuatro nuevas aportaciones de las Becas de la Inspectoría Santiago el Mayor.** En las de la Inspectoría María Auxiliadora no ha habido cambios. Muchas gracias por la generosidad y colaboración.

Inspectoría de Santiago el Mayor

Estas son las 19 Becas activas que han incrementado desde Enero 2015.

- ADMA – Barakaldo. Total: 6.800 €.
- ADMA Puertollano. Total: 3.842 €.
- ADMA Avilés (Asturias): Misionera "Gil Rodicio-Victorino Vila". Total: 18.336,69 €.
- 2ª "ADMA San Benito" – Salamanca. Total: 8.080 €.
- 3ª "ADMA San Francisco de Sales Estrecho". Total: 2.257 €.
- 4ª ADMA Guadalajara. Total: 6.493 €.
- **Beca Juan José Criado. N.e.: 1.500 €. Total: 9.000 €.**
- Beca "S. M. Bejarano". Total: 7.100 €.
- Beca Jesús Benoit. Senegal Vigo Parroquia. Total: 30.656,19 €.
- Don Tomás Alonso. Barakaldo. Total: 20.119 €.
- Don Federico Hernando. Total: 2.105 €.
- **Don Felipe. A Coruña. N.e.: 250 €. Total: 13.064,67 €.**
- Don Manuel Rodríguez. Total: 1.010 €.
- Fam. Martín Vicente. Total: 12.980 €.
- **Familia Basilio M. Ourense. N.e.: 100 €. Total: 7.183,45 €.**
- Hilario Santos. Total: 7.950 €.
- María Auxiliadora. Cruces – Barakaldo. Total: 8.740 €.
- Puertollano "ADMA": 3.842 €.
- **Sacerdotal "Senegal. A Coruña". N.e.: 500 €. Total: 17.592,58 €.**

JORNADA MUNDIAL DE LA JUVENTUD 2016

¡Ven con nosotros!

Información e inscripción en www.pjs.es

movimiento juvenil SALESIANO

Cracovia JMJ 2016

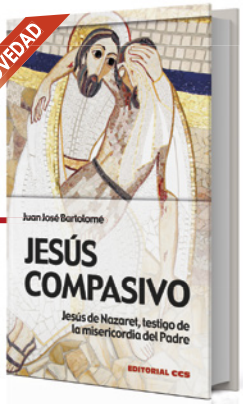
EDITORIAL CCS ••• NOVEDADES

NOVEDAD

Sed misericordiosos: un imperativo, no una moda

Domingo J. Montero. P.V.P. 9 €

NOVEDAD



Jesús compasivo

Jesús de Nazaret, testigo de la misericordia del Padre

Juan José Bartolomé. P.V.P. 12,70 €

NOVEDAD

La acogida de la fe

Una reflexión sobre la *Redditio fidei*

Andrea Fontana. P.V.P. 12,80 €

NOVEDAD

Relatos para la catequesis

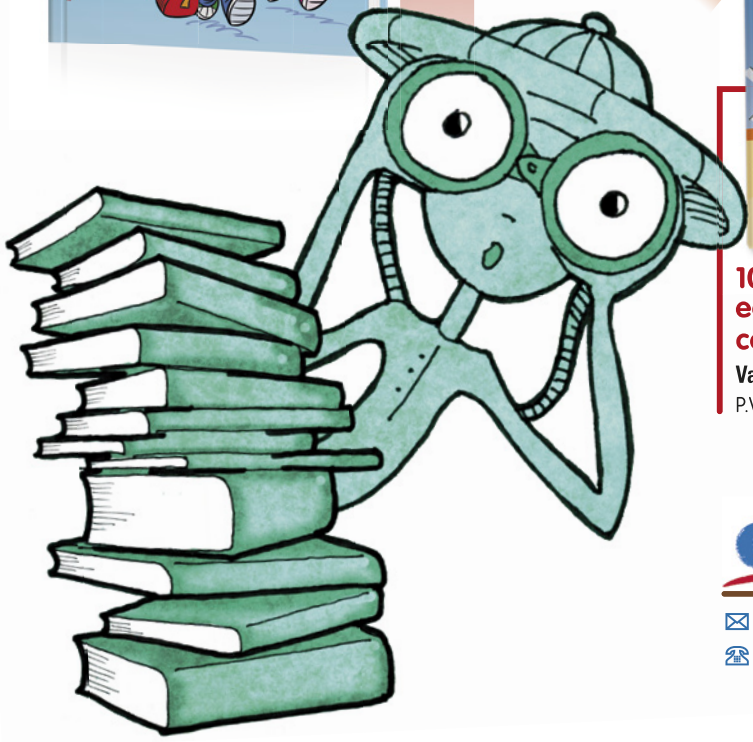
Riccardo Davico

Novedad

Las mates con cuentos me molan

Ascensión Díaz Revilla. P.V.P. 9 €

Además de contribuir a que los niños mejoren su relación con las Matemáticas, potencia la educación en valores, la educación emocional y favorece el desarrollo de las inteligencias múltiples.



NOVEDAD

10 criterios para educar en valores con El Quijote

Valentín Martínez-Otero

P.V.P. 6 €

NOVEDAD

10 criterios para educar con acierto

Ideas prácticas para aprovechar con éxito de los 6 a los 12 años

José Manuel Mañú y **Manuel Feria.** P.V.P. 6 €

EDITORIAL CCS

Calle Alcalá 166. 28028 Madrid

91 725 20 00 91 726 25 70 sei@editorialccs.com

… y mucho más en **www.editorialccs.com**